

**CUENTA PÚBLICA
DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
COLEGIO O'HIGGINS
RBD 25697-8
AÑO 2023**

PRESENTACIÓN:

I.- Proyecto Educativo Institucional

1.1.- Visión y Misión

MISIÓN

Somos Fundación educacional dedicada a entregar una educación inclusiva y centrada en el aprendizaje de los niños y niñas, sustentada en el lema "todos los niños pueden aprender."

Formamos personas capaces de integrarse en la sociedad de manera exitosa desde el punto de vista afectivo e intelectual, con acento en la disciplina y el respeto de las normas, en el cuidado personal y del medio ambiente en el amor a la familia y a los semejantes.

CONTEXTO

Estamos orientados a familias de esfuerzo que aspiran a una mejor educación para sus hijos que les permita aumentar sus posibilidades de éxito en la vida.

VISIÓN

Ser un colegio de preferencia para las familias de Melipilla, por nuestra capacidad para acoger a los niños y jóvenes en un ambiente de aprendizaje seguro, confiable justo y equitativo, y de extender estas experiencias de aprendizaje al entorno familiar.

1.2. Direcciones estratégicas

- 1.- trabajar por una escuela efectiva
- 2.- internalizar la idea fuerza "todos los niños pueden aprender"
- 3.- proporcionar un ambiente seguro y sustentable para el aprendizaje.
- 4.- concebir la participación de la familia como eje fundamental para el aprendizaje
- 5.- promover el desarrollo profesional en la comunidad educativa

1.3. Objetivos generales

- 1.- Alcanzar estándares académicos de calidad en las diferentes áreas de aprendizaje especialmente en lenguaje y matemática.
- 2.- Descubrir y desarrollar potencialidades y destrezas en el deporte y las artes.
- 3.- Formar personas integrales para enfrentar con éxito los desafíos de la vida
- 4.- Generar un ambiente de trabajo grato y seguro para nuestra comunidad educativa.
- 5.- Reconocer a la familia como un factor relevante para el aprendizaje de los niños y niñas.

1.4. Matrícula año 2023

Educación Parvularia	N° de niños
Prekinder	29
Kinder	36
Total educación parvularia	65
Educación Básica	
1 básico	34
2 básico	36
3 básico	34
4 básico	36
5 básico	35
6 básico	37
7 básico	35
8 básico	37
Total Educación básico	284
Educación Media	
I medio	35
II medio	34
III medio	35
IV medio	31
Total educación media	135
TOTAL	484

II.- GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA

El área de gestión Técnico pedagógica y curricular de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2023, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos en el área académica, con el objetivo de recuperar aprendizajes en un año con presencialidad en un periodo pos pandemia.

Al inicio del ciclo lectivo, los docentes de nuestro colegio elaboraron las “Planificaciones anuales y mensuales”, organizando tiempo y objetivos para priorizar el currículo tras situación pandemia, de forma paralela se diseñaron diversas actividades, con el fin de entregar una educación integral y más participativa a los alumnos, tales como: celebración del día del alumno/a, semana aniversario, celebración del día del libro, celebración de Fiestas Patrias, entre muchas otras.

2.1.- EVALUACIONES FORMATIVAS Y SUMATIVAS: Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica conforme al decreto 67 sobre la evaluación formativa, dando énfasis a los resultados de proceso para lograr las certificaciones finales por asignatura. De acuerdo a estos resultados, se aplicaron remediales a corto plazo y largo plazo, mejorando las oportunidades de aprendizaje y logros académicos.

2.2.- SIMCE

- Gestión Académica

Al retomar nuestras clases presenciales encontramos una gran diversidad de alumnos y alumnas con diferentes estilos de aprendizaje, con hábitos de estudio no siempre consolidados y distintos niveles de desempeño académico. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida. Los docentes de nuestro colegio planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, bajo la priorización curricular vigente hasta el año 2025, pues entendemos que las condiciones de clases virtuales de años anteriores dejaron sesgos que hoy se transforman en verdaderos desafíos en el logro de todos los objetivos de aprendizaje.

Resultados SIMCE año 2022

Los resultados del SIMCE del año 2022 fueron

CURSO	LECTURA	MATEMATICAS
4 básico	259	234
II medio	276	260

3.0.- Gestión Pedagógica

3.1.- Consejos Escolares

En cuanto al funcionamiento del Consejo Escolar durante el año 2023, volvimos a reunirnos de forma presencial en el establecimiento, dejando atrás años de reuniones remotas, se realizaron 4 sesiones durante el año, donde se informaron y se propusieron diferentes temas y acciones a desarrollar para nuestra comunidad educativa, cada reunión estuvo representada por todos los estamentos de la comunidad educativa.

3.2.- Equipo de Gestión Escolar

El equipo de gestión escolar mantuvo una constante actividad con reuniones semanales, para tratar temas de diferente índole, institucionales, convivencia escolar, académicos, administrativos y también los relacionados con nuestras familias todo esto bajo el sustento del Proyecto de mejoramiento educativo.

3.3.- Consejo de Profesores

El consejo de Profesores realizó reuniones dos veces por mes, donde trataron aspectos relacionados con el trabajo en aula, estrategias de enseñanza, convivencia escolar, el rol del Profesor jefe, entrevistas a apoderados, entre otros.

3.4.- Compromisos de Gestión

Los compromisos del equipo de gestión se centraron en reforzar y mejorar diversos aspectos como:

- ✓ Monitoreo de los aprendizajes
- ✓ Observación y retroalimentación de clases

- ✓ Aumentar la efectividad de las reuniones de trabajo
- ✓ Generar instancias de reflexión pedagógica
- ✓ Acompañamiento emocional por efectos de post-pandemia
- ✓ Fortalecer los espacios de comunicación entre cada estamento del establecimiento.

3.5.- OTROS RESULTADOS

Índice	Porcentaje
Índice de repitencia	0,2 %
Índice de retención	99,8 %

El índice de repitencia a nivel de nuestro establecimiento bajo un 0,8 % en relación al año 2022, alcanzo el 0,2 % y el porcentaje de retención se incrementó en un 0,8%.

Para mejorar la convivencia escolar se reforzó la labor de los profesores(as) jefes en coordinación con la orientadora, se sumó una inspectora de patio, las citaciones a los apoderados e intervenciones específicas con las familias que lo necesitaban.

3.6.- Objetivos 2023

- Fomentar una cultura de seguridad en el regreso a la presencialidad.
- Acompañar con estrategias de neuroeducación y educación emocional el proceso de enseñanza aprendizaje
- Fortalecer a través de diversas estrategias la comprensión Lectora.
- Mejorar los resultados SIMCE 2019
- Monitorear los aprendizajes.
- Fortalecer las redes de conexión a internet en el establecimiento.
-

4.- Proyecto de Jornada Escolar Completa

Objetivos principales

El proyecto JEC durante el año 2022 continuó fortaleciendo áreas de Lenguaje, Educación física y la Educación Artística musical, siendo sus principales objetivos los siguientes.

1. Fortalecer las competencias en lenguaje y comunicación mejorando el desarrollo del dominio lector (velocidad, comprensión y fluidez)
2. Fomentar la actividad física, para el desarrollo de una vida saludable, se incorpora a esta área el taller de baile, acondicionamiento físico, taller de fútbol.
3. Fomentar los valores patrios y desarrollar la identidad cultural a través de la práctica de diferentes expresiones folclóricas

A través de la JEC se le ha dado más cobertura al currículum y como consecuencia de esto hemos mejorado los índices de medición y seguimiento,

además de haber aumentado la permanencia del tiempo de los alumnos en actividades educativas y formativas.

PME

Desde el año 2011 se implementa en nuestra escuela el plan de mejoramiento SEP, siendo el principal objetivo, mejorar los aprendizajes de nuestros niños y niñas. Para lograrlo se han organizado una serie de acciones que fortalecieron todas las áreas de gestión (Área Curricular, liderazgo, Convivencia escolar y Recursos).

Logros:

Entre los logros del plan de mejoramiento, se destaca incorporación de nuevos talleres, mayor cobertura en la participación nuestros alumnos e intervención de estos en actividades culturales en la comunidad de Melipilla. También ha sido muy importante la adquisición de recursos para implementar talleres deportivos y artísticos, entre otros.

A la vez, es posible destacar el uso de la plataforma Webclass que ha facilitado el trabajo administrativo pedagógico de los docentes, liberándolos de algunas tareas administrativas de años anteriores, la renovación de laboratorio móvil de computación en Enseñanza Básica y Media, la adquisición de 12 pizarras interactivas que facilitan la labor docente en el aula y aumentan las posibilidades de aprendizaje de nuestros alumnos.

Para el desarrollo de comunicación virtual para aquellos estudiantes que no han podido asistir en un tiempo prolongado al establecimiento hemos contratados servicios de plataforma Zoom y Google Suits con la intención de realizar reuniones, entrevistas y apoyo virtual para estos casos excepcionales.

La vuelta a la presencialidad nos ha dejado ver la necesidad de capacitarnos en áreas de contención y salud mental, prácticas que hemos puesto al servicio de nuestra comunidad educativa.

5.- Departamento de Orientación

Durante el 2023 el departamento de Orientación implementa como su principal objetivo el desarrollar acciones enfocadas a mejorar el clima de convivencia y aprendizaje; a través de la participación y compromiso activo de toda la comunidad educativa. A destacar en periodo pospandemia fue el apoyo a las familias con el aporte de canastas de alimentos para cubrir las necesidades básicas que se iban suscitando.

Su enfoque es Preventivo-formativo-protocolar. Este funciona a través de un equipo multidisciplinario (Director, Encargada de Convivencia Escolar, Orientadora, Trabajador Social e inspector) responsables de recepcionar casos de estudiantes derivados por profesores y realizando acciones para lograr sus objetivos.

Un elemento a considerar y que fue propio de la situación p o s t - pandemia y

su efecto en aspectos emocionales de la comunidad escolar, que desde el equipo de Orientación se organizó el acompañamiento de Psicólogos a profesores y estudiantes con el objetivo de prevenir y orientar estados emocionales que pudiesen afectar la labor de los integrantes de nuestra comunidad escolar. Se hace mención incluso el tratamiento personalizado a los casos de la comunidad que presentaron y necesitaron más de ayuda de parte de estos profesionales, así como las medidas en capacitación en el área de educación emocional que realizó todo el personal del establecimiento durante diciembre del año 2023.

5.1.- Logros:

Entre los logros de este equipo fue establecer derivaciones y formalizar talleres preventivos tales como: prevención de consumos de drogas ilícitas, manejo de conflictos, relaciones interpersonales y del área vocacional para el caso de tercero y cuarto medio. Se ejecutó plan de acompañamiento psicoemocional para cada estamento de la comunidad escolar en contexto de pandemia.

Se fortaleció el trabajo con las redes de apoyo como CESFÁN, NAPSIS, CENTRO DE SALUD DEL ADOLESCENTE, OPD, TRIBUNALES, DACOM, SENDA, CARABINEROS DE CHILE, PDI.

5.2.- Dificultades:

Durante el año 2023 a diferencia del anterior hubo una respuesta positiva de los padres al compromiso y apoyo a la gestión de la derivación a las diferentes instituciones mencionadas anteriormente, sin embargo, aún persisten algunas faltas de compromiso de los padres y apoderados para asistir a citaciones realizadas por las diferentes redes de apoyo comunales.

6.- Proyecto TIC

El año 2023 se continuó con la mantención y adquisición de equipos tecnológicos para el apoyo en sala, biblioteca y el equipo directivo, tales como impresoras, computadores, cámaras, parlantes, laboratorio computacional móvil, pizarras interactivas entre otros. Existe una inversión constante en la mantención de redes y mejoras en los servicios de internet.

Se destaca la implementación definitiva de las salas de clases con pizarras interactivas, datos y ventiladores incorporados en cada una de ellas.

7.- Actividades Extra programáticas

Nuestro Colegio durante todo el año 2023, impartió una variada gama de talleres con el fin de promocionar aprendizajes afuera del aula, como autodisciplina y control, sustentándolos con una base sólida de principios y valores, enmarcados en nuestro PEI. Los talleres que se impartieron fueron:

- ✓ Fútbol
- ✓ Muralismo
- ✓ Rock Latinoamericano
- ✓ Música instrumental
- ✓ Folclore
- ✓ Tenis de mesa
- ✓ Básquetbol
- ✓ Ajedrez

CAPITULO III: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

1.- Recursos Humanos

Personal Profesional, Administrativo, Auxiliares

El año 2023 el colegio funcionó con la siguiente dotación de personal

Docentes directivos	6
Educadoras de párvulos	2
Profesores	26
Asistentes de la educación administrativos y Profesionales	11
Asistentes de la educación Aseo y mantención	5
TOTAL	50

2.- Recursos Materiales

Material Adquiridos

A través del proyecto SEP se pudo adquirir una serie de materiales que junto a lo ya existente conforman un soporte importante para las actividades pedagógicas.

MATERIALES AUDIOVISUALES/TECNOLOGICOS

- Notebook
- Impresora
- Parlantes
- Laboratorio móvil
- Cámaras
- Televisores
- Dominio de internet
- Pizarras interactivas.

MATERIALES DEPORTIVOS

Se repusieron los implementos deportivos tales como

- balones de fútbol,
- balones de basquetbol
- balones de voleibol.
- petos deportivos
- colchonetas
- juegos didácticos
- tableros de ajedrez
- relojes de ajedrez

MATERIALES ARTÍSTICOS MUSICALES y DEPORTIVOS

Se continuó con la adquisición de instrumentos musicales de acuerdo a las diferentes actividades realizadas, muestras musicales, y celebraciones en general.

- cuerdas de Bajo
- cable de Micrófono
- Trípodes
- Cables micrófono

MATERIALES PARA RECREOS

Con el objetivo de dar un uso recreativo en los tiempos de recreos en ambos colegios se acogió a ideas de hacer espacios de descanso entretenidos para nuestros niños y niñas.

- Taca taca
- Mesa de Ping Pong
- Ludo
- Cartas
- Ajedrez Gigante
- Ajedrez

BIBLIOTECA

Adquisiciones:

1.- adquisición de libros en general

Beneficios obtenidos

- Mejoras en las actividades tales como actos, presentaciones, talleres etc. de la comunidad educativa.
- Mejorar la calidad de la gestión administrativa.
- Mejores condiciones tecnológicas de trabajo pedagógico en biblioteca.
- Para lo anterior se contrataron los servicios de un profesional que administraron las rrss, crearon material e información en rrss, fomentaron biblioCRA en rrss y desarrollaron concursos de participación, entre otras actividades.

Necesidades en General

Insistir en el desarrollo del hábito de la lectura, como base para el desarrollo de otras áreas, comenzando desde NT1.

Fortalecer el trabajo de integración de los alumnos y la responsabilidad de los apoderados para acceder a las redes de apoyo.

Fortalecer el equipo multidisciplinario de la escuela con profesionales que atiendan necesidades educativas especiales.

Fortalecer el desarrollo Profesional del Profesorado.

2.- Recursos Financieros

Los ingresos y gastos al 30 de diciembre de 2023 por concepto de las diferentes subvenciones es el siguiente.

BALANCE GENERAL COLEGIO O'HIGGINS	
INGRESOS	
SUBVENCIÓN SEP	359.833.511
SUBVENCIÓN BASE	796.703.851
SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	6.204.351
TOTAL SUBVENCIÓN	1.162.741.713
REMUNERACIONES	\$ 833.685.530
ARRIENDOS	82.436.185
MANTENCIÓN	7.985.964
GASTOS GENERALES	189.560.545
FINIQUITOS	12.524.820
IMPUESTOS	
ACTIVOS FIJOS	
HONORARIOS	22.618.901
TOTAL DE EGRESOS	1.148.811.945
SALDO 2023	21.610.467

4. Infraestructura: Mejoras y Requerimiento

- Se pintaron todas las salas de clases
- Mejoras en los accesos
- Mantención de mallas en las multicanchas.

Conclusiones: Desafíos y Compromisos

Nuestros compromisos para el 2024 son:

- 1.- Continuar en la Ley Sep, con el rediseño y actualización de las metas y acciones del PME, de acuerdo a nuestras necesidades como comunidad escolar.
- 2.- Optimizar los recursos TIC en el aula, para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos y las prácticas pedagógicas de los docentes.
- 3.- Mejorar la estructura de las planificaciones con un acento en las habilidades de orden superior.
- 4.- Mejorar los resultados SIMCE
- 5.- Disminuir índices de reprobación y retiro.

Para el año 2024 estamos comprometidos con mejorar el aprendizaje de los alumnos, seguir acompañándolos en el proceso enseñanza-aprendizaje, y atender a sus necesidades sobre todo aquellas relacionadas con el rendimiento académico y apoyo emocional, en generar instancias para que las familias se comprometan aún más con el establecimiento para ayudar a sus hijos a crecer y desarrollarse. Además, que tanto alumnos, padres y apoderados se sientan identificados con nuestra comunidad y parte de esta gran familia O'Higiniana.



CRISTIAN JIMÉNEZ CONCHA
DIRECTOR COLEGIO O'HIGGINS
RBD 25697-8