

PLAN DE
FORMACIÓN
CIUDADANA
COLEGIO
O'HIGGINS de
MELIPILLA
RBD 25697-8

INDICE

Contenido

PLAN DE FOMACIÓN CIUDADANA.....	2
ENCARGADOS.....	2
FUNDAMENTACIÓN	3
1.- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL VALOR FORMATIVO DEL MES.....	4
2.- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTABLECER REDES CON LOS CENTROS DE ALUMNOS DE OTROS COLEGIOS	4
3.-NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ELECCIÓN DIRECTIVAS DE CURSO.....	5
4.-NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EFEMÉRIDES DEL DÍA	5
5.-NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: UNIDAD DE EDUCACIÓN CÍVICA (FORMACIÓN POLÍTICA) PARA SEXTO AÑO BÁSICO Y CUARTO AÑO MEDIO	6
6.-NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: INSCRIPCIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA TARJETA JOVEN (INJUV)	7
7.- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MES DEL PATRIMONIO CULTURAL	8
8.-NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CELEBRACIÓN DEL DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	9
9.-NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: UNIDADES DE APRENDIZAJE DE ECOLOGÍA.	9
11.- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESARROLLO DE LA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA DEL CENTRO DE ALUMNOS DEL COLEGIO	11
12.-NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS...	11
13 .-NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTO NATALICIO BERNARDO O´HIGGINS	12

PLAN DE FOMACIÓN CIUDADANA

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: COLEGIO O'HIGGINS DE MELIPILLA

RBD: 25697-8

NIVELES EDUCATIVOS:

EDUCACIÓN PARVULARIA

ENSEÑANZA BÁSICA

ENSEÑANZA MEDIA

Matrícula	
Curso	N°
Pre- Kínder	35 Alumnos
Kínder	36 Alumnos
1° básico	36 Alumnos
2° básico	34 Alumnos
3° básico	36 Alumnos
4° básico	36 Alumnos
5° básico	35 Alumnos
6° básico	29 Alumnos
7° básico	37 Alumnos
8° básico	37 Alumnos
I Medio	38 Alumnos
II Medio	36 Alumnos
III Medio	30 Alumnos
IV Medio	23 Alumnos
Total	478

ENCARGADOS:

Encargada Educación Parvularia: Katherine Astudillo Vásquez

Encargada Enseñanza Básica: Abel Devia

Encargado Enseñanza Media: Francisca González Barraza

FUNDAMENTACIÓN

El colegio O'Higgins, de acuerdo a la Ley 20.911 implementa su Plan de Formación Ciudadana, que tiene como objetivo principal la formación de ciudadanos activos, que tengan conciencia de los valores de vivir en democracia, entiendo así que no sólo el sufragio es la forma de participar en la comunidad. Dicho ciudadano tiene valores fundamentales de la vida en democracia: Tolerancia, Pluralismo y la valoración de consenso fundamental.

En el contexto de pandemia y crisis el plan toma más fuerza para vincularnos como ciudadanos activos dentro del consenso fundamental, que nos pone dentro de una valoración de la figura humana y el respeto de los derechos humanos.

Las acciones implementadas en el Plan de Formación ciudadana son concordantes y vinculantes con el Proyecto Educativo Institucional ("PEI) ya que nuestros sellos:

- Educación inclusiva: invita a los integrantes de la comunidad a comprender el concepto de inclusión y democratización de los espacios y de las personas.
- Formación integral: ciudadanos que comprendan que los espacios comunes son vitales para la formación de la comunidad activa.
- Enseñanza para el desarrollo personal, familiar y social, en concordancia con los valores de la democracia y la participación ciudadana.

Este plan contiene una planificación curricular que incluye los contenidos en las diversas asignaturas; talleres, actividades extra programáticas, actividades de apertura del establecimiento hacia la comunidad, promoción a través de actividades de una cultura de diálogo y sana convivencia escolar, estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes y otras que el sostenedor y la comunidad educativa consideren pertinentes.

Este documento pretende establecer lineamientos para facilitar una buena convivencia entre todos los estamentos de nuestra comunidad educativa, de manera que permita el desarrollo armónico de todas las actividades que se desarrollan tanto curriculares como extracurriculares. Entiendo por ello una formación ciudadana que implica todo ámbito del quehacer humano, desarrollado en expresiones de comportamiento comunitario, fortaleciendo el dialogo entre todos los estamentos de nuestra comunidad.

La convivencia escolar es un ámbito fundamental para la formación académica, valórica y espiritual de nuestros niños y niñas y tiene como fin alcanzar el desarrollo integral declarado como misión en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Es pertinente que la Formación Ciudadana se encuentre presente en la totalidad de los procedimientos del sistema escolar, por lo cual se trabajará en los siguientes objetivos:

- Promover en los estudiantes competencias cívicas y ciudadanas, de la vida en democracia en especial de consenso social y la importancia del dialogo en la comunidad

- Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar

PLANIFICACIÓN

Acción 1: Valor formativo del mes	
Dirigido a :	Todos los niveles de Educación escolar.
Objetivo Fundamental	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.
Conceptos Claves	Valores
Tiempo Estimado	Marzo a Diciembre del 2021.
Encargado (s)	E. Básica: Orientadora / E. Media: Orientadora.
Descripción	Actividad consistente en la aplicación de una nómina de valores tipificados de acuerdo a la relevancia en el Proyecto Educativo Institucional, dichos valores se adecuan a una cita de algún filósofo o personaje de la historia de forma semanal y se publica en la comunidad escolar.
Medio de verificación	formato de cita publicado en la comunidad escolar, planificación de las paraacadémicas del mes, leccionarios libro de clases.

Acción 2: ESTABLECER REDES CON LOS CENTROS DE ALUMNOS DE OTROS COLEGIOS.

Dirigido a :	Centro de alumnos
Objetivo Fundamental	Fomentar la comunicación y lazos entre los Centros de Alumnos de colegios de la comuna, con la finalidad de poder intercambiar experiencias propias de la gestión de estas organizaciones y generar lazos de colaboración entre las entidades de representación estudiantil.
Conceptos Claves	Participación, opinión, temas de interés público, democracia, diálogo, colaboración.
Tiempo Estimado	Desarrollo permanente.
Encargado (s)	Susana Castro Orientadora.
Descripción	A través de reuniones periódicas programadas por el departamento de Relaciones Públicas del Centro de Alumnos de nuestro colegio y por los otros organismos estudiantiles, se estrecharán lazos entre las agrupaciones representativas de los estudiantes, las cuales buscarán lograr objetivos comunes a los centros de alumnos, como asimismo la promoción de actividades conjuntas entre ellos.
Medio de verificación	Registro de acta de las reuniones, fotografías, nota informativa en página web del colegio.

ACCIÓN 3: DIRECTIVAS POR CURSO	
Dirigido a :	Alumnos de 5 básico a IV Medio
Objetivo Fundamental	Fortalecer la participación ciudadana, como también, fomentar la comunicación, el respeto y la socialización.
Conceptos Claves	Participación, elección, democracia
Tiempo Estimado	Marzo
Encargado (s)	Profesores jefes
Descripción	<p>Primera semana del año escolar: los(as) profesores(as) jefes realizarán una lluvia de ideas con las respuestas dadas por los(as) alumnos(as) frente a las preguntas ¿Qué características debe tener una directiva de curso?. ¿Qué esperas de una directiva de curso? En el caso del primer ciclo básico los(as) profesores(as) jefes deben primero explicar a los(as) alumnos(as) de qué se trata este rol y su importancia.</p> <p>Luego se les pide a los(as) alumnos(as) que formen grupos de 6 personas como futuros candidatos contemplando los cargos de Presidente, secretario, tesorero, encargado del entorno y medio ambiente, comité de relaciones humanas, recreación y deportes.</p> <p>Cada grupo debe realizar una lista con las actividades que les gustaría realizar en el curso, consignando para cada una de ellas el qué nos aporta, y el cómo lo haremos.</p> <p>Segunda Semana: Se dará comienzo al periodo de campaña, por lo que es conveniente solicitarle a los(as) alumnos(as) material para realizarla, como por ejemplo: hojas blancas, cartulinas, lápices de colores, plumones, etc.</p> <p>Se les pide que entre todos creen un slogan para su campaña, y a partir de este puedan crear los afiches que serán colocados en la</p>

	<p>sala de clases.</p> <p>Desde 5° a 4° medio, esta etapa se complementará con el trabajo en la asignatura de artes visuales.</p> <p>Tercera semana: Elecciones de la directiva: cada profesor(as) jefe debe tener una caja forrada que asemeje una urna de votación, los votos impresos y la lista de curso. Es importante explicarle a los alumnos(as) la forma en que se realizará la votación.</p> <p>Una vez que cada alumno emita su voto debe firmar la lista del curso. Finalmente se llevará a cabo el recuento de estos a viva voz.</p>
Medio de verificación	Registro lista de la directiva en el libro de clases.

ACCIÓN 4: EL BUS	
Dirigido a :	Pre- kínder y kínder
Objetivo Fundamental	Fomentar la responsabilidad ciudadana en la vida cotidiana en niños menores de 6 años
Conceptos Claves	Responsabilidad, valores.
Tiempo Estimado	3 clases (elección de las educadoras)
Encargado (s)	Educadoras de párvulo
Descripción	<p>La experiencia de educación parvularia es una de las primeras vivencias de comunidad. Desde este espacio de relaciones los párvulos exploran su relación con el mundo que los rodea, con su barrio y su ciudad, construyendo su identidad, como seres con opinión.</p> <p>1° Clase:</p> <p>Las educadoras hablarán sobre las</p>

	<p>responsabilidades de vivir en la comunidad, muestran distintos tipos de personas en contextos diversos, valorando en sí el apoyo de la comunidad en conjunto.</p> <p>2° Clase</p> <p>En conjunto crean un decorado de un bus (maqueta) donde cada niño pondrá su mano pintada con tempera y su nombre.</p> <p>3° Clase: El juego</p> <p>Las educadoras piden con anterioridad que cada estudiante vaya caracterizado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Abuelito(a) Embarazada Persona con problemas de movilidad Chofer Mamá con un bebe. Escolar <p>Los niños entrarán al salón donde estará el bus que realizaron la clase anterior con varias sillas, se pone al conductor de a poco se hace interactuar a los estudiantes con diversos personajes: Abuelito, embarazada etc, con el objetivo de que se den cuenta de que hay espacios en el bus asignados a personas con poca movilidad, y con diversas condiciones, se espera que los niños interactúen acorde a lo visto en clase</p>
Medio de verificación	Leccionario, registro fotográfico

ACCIÓN 5: VISITA AL CONGRESO, MONEDA U OTRA INSTITUCIÓN DEL ESTADO

Dirigido a :	Alumnos de 6° básico a IV medio
Objetivo Fundamental	Conocer y comprender el funcionamiento del estado chileno a través de la investigación de las instituciones públicas y los poderes del estado a nivel local, regional y nacional
Conceptos Claves	Estado, Gobierno, poder político, Constitución, Descentralización, Desconcentración, división de los poderes
Tiempo Estimado	Primer o segundo trimestre
Encargado (s)	Profesores de la Asignatura de Historia
Descripción	<p>En el Primer o segundo Trimestre, los profesores de Historia y Geografía de los niveles de Sexto Año Básico y Cuarto Año Medio realizarán la unidad de formación política a través del desarrollo del análisis de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organización de los poderes públicos a nivel nacional y regional: autoridades y atribuciones de ellas. -La Constitución Política de la República como la ley fundamental del Estado: definición de Constitución, proceso de gestación de ella, principios y valores contenidos en la Carta Fundamental, valoración e importancia de la Constitución en la organización política nacional. -Estructuración del sistema electoral chileno y los principios rectores de la democracia chilena (diálogo, respeto

	<p>a los derechos humanos, tolerancia, respeto, pluripartidismo, etc).</p> <p>Todo esto culminará con una visita a terreno del : Congreso, la Moneda u otra institución del Estado que evidencie lo que han aprendido a través de una exposición.</p>
Medio de verificación	Registro de contenidos en el libro de clases, visitas programadas a órganos de administración del Estado, observaciones en cuaderno de los alumnos.

ACCIÓN 6: PROMOVER LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE ACTITUDES CÍVICAS	
Dirigido a :	7° a IV medio
Objetivo Fundamental	Resolver conflictos de forma democrática y respetando el consenso fundamental.
Conceptos Claves	Consenso, resolución, democracia.
Tiempo Estimado	Desarrollo permanente, una vez al mes
Encargado (s)	Convivencia escolar, profesores jefes.
Descripción	En horas de Orientación, los estudiantes del establecimiento resuelven sus conflictos a través de la mediación, la cual persigue la prevención de malos tratos y la búsqueda permanente de la sana convivencia.
Medio de verificación	Leccionario y Planificación en Webclass

ACCIÓN 7: MES DEL PATRIMONIO CULTURAL

Dirigido a :	Todos los niveles de Educación escolar.
Objetivo Fundamental	Realizar diversas visitas a instituciones patrimoniales de nuestra ciudad, u otras de la región. Conocer y valorar su entorno natural, social y cultural, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo
Conceptos Claves	Espacios de participación ciudadana, diversidad social, diversidad cultural, historia local.
Tiempo Estimado	4 a 6 horas pedagógicas.
Encargado (s)	Encargados del mes de mayo
Descripción	<p>Primera Opción: Los estudiantes, en el marco de la celebración del mes del patrimonio cultural, realizarán, durante el mes de mayo, diversas visitas a instituciones patrimoniales de nuestra ciudad, o también como las ciudades de Valparaíso o Santiago.</p> <p>Cada profesor o profesora que realice la visita, deberá llenar un formulario que señale el objetivo de la clase, y la forma en que se desarrollará y evaluará la actividad; además de dejar registro en el libro de clases.</p> <p>Segunda opción: Se invita a los estudiantes (Pandemia) que planifican y presentan a sus compañeros(as) y/o miembro de la comunidad a través de distintas representaciones, temas como: instituciones locales regionales y</p>

	nacionales; diversidad étnica y cultural a través de disertaciones, afiches, murales, creaciones artísticas como cuentos, canciones, dibujos, etc. abordarán temas como: contingencia política nacional, diversidad racial y de género.
Medio de verificación	Fotografías en página del colegio, registro en libro de clase. Planificación del mes.

ACCIÓN 8: CELEBRACIÓN DEL DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	
Dirigido a :	Todo el colegio
Objetivo Fundamental	Incentivar en los estudiantes y en la comunidad educativa la valoración por nuestros antepasados y reconocer el aporte de ellos en la formación de la sociedad nacional.
Conceptos Claves	Tolerancia, respeto, diversidad cultural, etnia originaria, zonas geográficas de Chile.
Tiempo Estimado	24 de junio 2021
Encargado (s)	Educación Parvularia, E.Básica, Media: Encargados del mes. y profesor de Artes Visuales, historia y música.
Descripción	Se realizará un acto, en el cual se dará lectura a un discurso sobre la importancia de los pueblos originarios en la construcción de la sociedad nacional, y en donde la banda del colegio interpretará piezas musicales

	relacionadas con el universo indígena chileno. Finalizado el acto, se visitará una exposición en la cual se muestren imágenes o elementos característicos de los pueblos originarios de nuestro país.
Medio de verificación	Registro fotográfico, nota informativa en página web del colegio.

ACCIÓN 9: UNIDADES DE APRENDIZAJE DE ECOLOGÍA.

Dirigido a :	3° año medio
Objetivo Fundamental	Tomar conciencia de los principales problemas que vive la sociedad actual, analizar los hechos, investigar las causas.
Conceptos Claves	Ecología – medio ambiente – sociedad - creación.
Tiempo Estimado	Septiembre – Octubre - Noviembre
Encargado (s)	PROFESORES encargados del mes.
Descripción	<p>Actividad dirigida a los alumnos de 3° año medio.</p> <p>Los alumnos se interiorizan en contenidos de Ecología y medio ambiente, presentes en los programas de estudio de Religión y de la asignatura Ecología y medio ambiente correspondiente al programa diferenciado de biología.</p>
Medio de verificación	Registro en el libro de clases, Registro en WebClass

ACCIÓN 10: CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DE LA FORMACIÓN CIUDADANA.

Dirigido a :	Toda la comunidad
Objetivo Fundamental	Incentivar y desarrollar en los estudiantes del colegio el interés por la cultura cívica a través de la participación de ellos en la elección de las autoridades del centro de alumnos, empleando las herramientas propias del sistema democrático vigente en Chile.
Conceptos Claves	Participación, opinión, temas de interés, democracia, diálogo, colaboración, civismo, tolerancia, respeto, proceso electoral.
Tiempo Estimado	Segunda y tercera semana de octubre.
Encargado (s)	Susana Castro y encargados del plan de formación ciudadana por ciclos.
Descripción	En la segunda semana de octubre, las listas postulantes a la obtención de los cargos del Centro de Alumnos deberán hacer un período de propaganda, empleando todos los medios que permitan difundir los elementos constitutivos de sus programas de trabajo en caso de ser electos. Posterior a esa situación, cada una de las listas se presentará en un foro organizado por el Centro de Alumnos saliente en la biblioteca del colegio y con la presencia de representantes de cada curso, con la finalidad de exponer y debatir las ideas y propuestas que presentan las opciones que buscan conducir el CEAL. En la tercera semana, se constituirá el Tribunal Calificador de Elecciones (TRICEL), que entregara las normas para el proceso electoral que conducirá a la elección del nuevo Centro de Alumnos e implementará los medios físicos para desarrollar el acto eleccionario. Una vez realizada la elección, el TRICEL realizará el

	conteo de votos en sesión pública y dará a conocer los cómputos a la comunidad escolar.
Medio de verificación	Registro de alumnos sufragantes, acta del resultado, acta de resultados de la elección del centro de alumnos, fotografías del acto electoral, del foro y del período de propaganda, notas informativas en página web del colegio.

ACCIÓN 11 : DESARROLLO DE LA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA DEL CENTRO DE ALUMNOS DEL COLEGIO.	
Dirigido a :	Centro de alumnos salientes
Objetivo Fundamental	Incentivar y practicar entre los estudiantes que componen el Centro de Alumnos del colegio el concepto de transparencia como principio fundamental que guía el ejercicio de cargos de responsabilidad
Conceptos Claves	Transparencia, probidad, responsabilidad, compromiso.
Tiempo Estimado	Última semana de octubre.
Encargado (s)	Profesor asesor del Centro de Alumnos del Colegio, Orientadora y Inspector General
Descripción	Después de la elección del nuevo Centro de Alumnos, la directiva saliente realizará una sesión pública que contará con la asistencia de representantes de los diferentes cursos y en la cual la administración que finaliza su mandato dará cuenta de lo realizado en el período y detallará la gestión económica que efectuó.
Medio de verificación	Acta de sesión pública, registro fotográfico, nota informativa en página web del colegio

ACCIÓN 12 : DÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS	
Dirigido a :	Niveles de Educación Parvularia y Enseñanza Básica
Objetivo Fundamental	Conocer y valorar los derechos y deberes de los niños y niñas para crear una sociedad más justa.
Conceptos Claves	Derechos de los niños- deberes- valores
Tiempo Estimado	8 horas cronológicas
Encargado (s)	Educadoras de párvulo y profesoras jefas de 1 a 6 básico
Descripción	<p>Durante 4 clases de 2 horas cada una, los niños y niñas trabajaran los derechos, para conocerlos e internalizarlos, trabajándolos con material concreto (tempera, plasticina, material de desecho, etc.)</p> <p>Se disponen de los diarios murales del colegio para exponer los trabajos de los niños y otros espacios como la biblioteca.</p>
Medio de verificación	Registro fotográfico y muestra en página web del colegio.

ACCIÓN 13: NATALICIO BERNARDO O´HIGGINS.	
Dirigido a :	Toda la Comunidad Educativa.
Objetivo Fundamental	Fomentar en nuestra Comunidad Educativa el sentido de pertenencia y legado del prócer por el cual lleva su nombre el colegio.
Conceptos Claves	Bernardo O´Higgins, país, historia, prócer, natalicio, organización de la República.
Tiempo Estimado	Mes de Agosto (20 de agosto).
Encargado (s)	Director, Profesores jefes, profesores encargados del mes.
Descripción	<p><i>Educación parvularia y básica:</i> Durante el mes de Agosto se trabajará la biografía de Bernardo O´Higgins, con los hitos más importantes de su historia.</p> <p><i>Educación media</i> Se realiza un coloquio donde 1 estudiantes por curso presentará el legado que dejó a nuestra república y construcción del Estado chileno, Bernardo O´Higgins.</p> <p>Se concluyen estas actividades con un acto de la conmemoración del natalicio de Bernardo O´Higgins en la plaza Centenario de nuestra ciudad, invitando a las autoridades de nuestra comuna y a toda la Comunidad Educativa.</p>
Medio de verificación	Registro de contenidos en el libro de clases, planificación, fotografías del acto conmemorativo.

ACCIÓN 14: LIDERAZGO SOLIDARIO

Dirigido a :	Toda la comunidad educativa
Objetivo Fundamental	Proveer la solidaridad como un valor que nos permite ser ciudadanos activos.
Conceptos Claves	Solidaridad, valor.
Tiempo Estimado	Desarrollo permanente.
Encargado (s)	Director y Convivencia escolar.
Descripción	<p>Se elabora proyecto de campaña solidaria para recolectar insumos que permitan recrear, atender y aportar con alimentos no perecibles que vayan destinados a las familias más necesitadas de nuestro establecimiento. En este proyecto participa toda la comunidad educativa, incluyendo el sostenedor. Una vez recolectado todo lo necesario, se organiza y se distribuye a las personas designadas</p>
Medio de verificación	Registro de firmas recepción de las canastas.