



PLAN LOCAL DE FORMACIÓN DOCENTE

RBD 25697-8

MELIPILLA
2021

ÍNDICE

Contenido	n° pág.
FUNDAMENTACIÓN	2
PRINCIPIOS	4
PERFIL DOCENTE	6
OBJETIVOS	7
CRONOGRAMA	8

FUNDAMENTACIÓN

El Plan Local de Formación Docente para el desarrollo profesional es el instrumento que permite a la escuela organizar y definir acciones para el mejoramiento continuo de sus docentes, promoviendo el trabajo colaborativo entre estos y la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas.

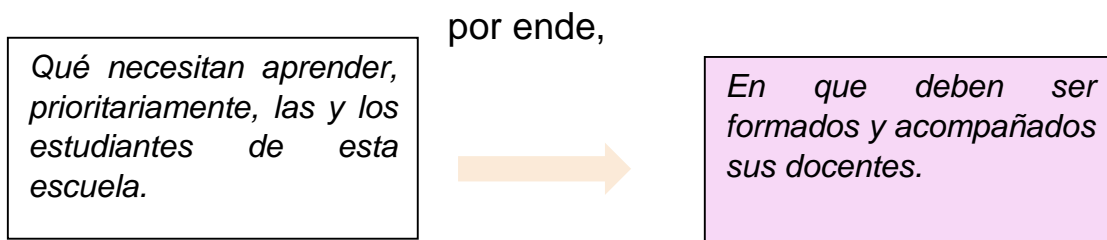
Comprende procesos en los cuales los docentes, en equipo e individualmente:

- ✓ preparan el trabajo en el aula,
- ✓ reflexionan sobre sus prácticas de enseñanza-aprendizaje,
- ✓ y se evalúan y retroalimentan para mejorar esas prácticas.

Las acciones consignadas en el Plan Local se despliegan en la escuela, movilizandorecursos de ésta, con el fin de fortalecer aprendizajes de las y los estudiantes priorizados por la comunidad educativa.

Lo “local” se refiere al espacio inmediato en donde las personas se desenvuelven, realizan sus actividades cotidianas y resuelven problemas que surgen en ellas. En el caso de los docentes, este espacio se circunscribe a la escuela y, por tanto, al hablar de “formación local” se hace referencia a las actividades formativas diseñadas para profesoras y profesores, llevadas a cabo en el establecimiento, de acuerdo con definiciones establecidas en el Plan.

El Plan Local, entonces, se sitúa en el espacio en que profesoras y profesores, a diario, interactúan con estudiantes y despliegan conocimientos y habilidades con el propósito que aprendan. Desde aquí se instala:



El principal propósito es:

Asegurar el desarrollo educativo de las y los estudiantes mediante el desarrollo profesional de los docentes, procurando que este sea pertinente y de carácter situado.

Así mismo, otros propósitos son también: Fortalecer capacidades de los docentes, para que puedan optimizar su desempeño profesional y obtener mejores resultados en la evaluación que les permite avanzar de tramos en la carrera docente.

Potenciar el liderazgo pedagógico de los directivos y el de los docentes, en el marco de la implementación de acciones de Desarrollo Profesional Docente (DPD) que estén basadas en la colaboración entre profesores/as y la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas (especialmente las que se despliegan en el aula).

Promover una cultura de colaboración en la escuela que mejore la convivencia y genere un entorno más favorable para el desarrollo de aprendizajes de distintos miembros de la comunidad.

¿A Quiénes va dirigido el Plan?

Los beneficiarios directos del Plan son todos los profesores y profesoras de la escuela, quienes, al participar de su diseño y actividades formativas, deben ver realizado su derecho a contar con un DPD gratuito, pertinente a su contexto y a las responsabilidades que implica avanzar en la carrera.

Las y los estudiantes también se benefician del Plan ya que estos debieran ver, por ejemplo, innovaciones en las prácticas de sus docentes, reflejadas en un aprendizaje más significativo.

Los equipos directivos también se benefician, al ser agentes que contribuyen a la formación continua de sus profesoras y profesores directamente (por ejemplo, mediante la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas), o bien, construyen condiciones para que estos se formen entre sí, en espacios de diálogo y colaboración profesional.

Las profesoras y profesores con mayor reconocimiento en su comunidad y según los estándares de la carrera docente, se benefician ya que el Plan ofrece la posibilidad de extender su vocación pedagógica a la relación formativa con pares.

Finalmente, la comunidad educativa se beneficia de un Plan que se construye e implementa apelando al diálogo, la construcción de acuerdos y la colaboración, condiciones necesarias para una convivencia escolar sana y productiva.

PRINCIPIOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Profesionalidad docente: Promover la formación y desarrollo de profesionales que cumplen una misión decisiva en la educación integral de sus estudiantes.

Autonomía Profesional: Propiciar la autonomía del profesional de la educación para organizar las actividades pedagógicas de acuerdo a las características de sus estudiantes y la articulación de un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad, conforme a las normativas curriculares, al respectivo proyecto educativo institucional, a las orientaciones legales del sistema educacional y a los programas específicos de mejoramiento e innovación.

Responsabilidad y ética profesional: Promover el compromiso personal y social, así como la responsabilidad frente a la formación y aprendizaje de todos los estudiantes como también cautelará el cultivo de valores y conductas éticas propias de un profesional de la educación.

Desarrollo continuo: Promover la formación profesional continua de los docentes, de manera individual y colectiva, la actualización de los conocimientos de las disciplinas que enseñan y de los métodos de enseñanza, de acuerdo al contexto escolar en que se desempeñan.

Innovación, investigación y reflexión pedagógica: Fomentar la creatividad y la capacidad de innovación e investigación vinculadas a la práctica pedagógica, contribuyendo a la construcción de un saber pedagógico compartido.

Colaboración: Promover el trabajo colaborativo entre profesionales de la educación, tendiente a construir comunidades de aprendizaje, guiadas por directivos que ejercen un liderazgo pedagógico y facilitan el dialogo, la reflexión colectiva y la creación de ambientes de trabajo que contribuyen a mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje.

Participación: Participación de los profesionales de la educación en las distintas instancias de la comunidad educativa y su comunicación con los distintos actores que la integran, en un clima de confianza y respeto de los derechos de todas las personas.

PERFIL DOCENTE

Los y las docentes del Colegio O'Higgins deben ser:

- ✓ Profesionales de la educación con sólidos conocimientos en su especialidad y en constante perfeccionamiento.
- ✓ Comprometido con la formación del alumno/a.
- ✓ Identificado y Comprometido con el establecimiento.
- ✓ Creativo e Innovador en las prácticas pedagógicas.
- ✓ Con espíritu solidario.
- ✓ Orientador de sus alumnos/as.
- ✓ Motivador y facilitador de los aprendizajes.
- ✓ Responsable con su rol profesional.
- ✓ Con capacidad para escuchar a sus alumnos/as.
- ✓ Con capacidad para resolver situaciones problemáticas.
- ✓ Reforzador de conductas positivas.
- ✓ Promotor de la curiosidad.
- ✓ Con capacidad de trabajar en equipo con los demás docentes.
- ✓ Responsable frente a cada uno de los integrantes de la Comunidad Escolar.
- ✓ Crítico y autocrítico.

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desarrollar las competencias profesionales de los y las docentes a través del acompañamiento a clases, talleres de perfeccionamiento, capacitaciones (internas y externas) y de intercambio de experiencias entre pares u otras.
- ✓ Generar instancias de desarrollo profesional que promuevan el trabajo colaborativo en la comunidad docente hacia el logro de objetivos y metas comunes.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Título : *Habilita tu aula digital con Google Classroom.*

<i>Objetivo General</i>	Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.
<i>Objetivo Especifico</i>	Desarrollar las competencias profesionales de los y las docentes a través del acompañamiento a clases, talleres de perfeccionamiento, capacitaciones (internas y externas) y de intercambio de experiencias entre pares u otras.
<i>Actividad</i>	Curso 1, Herramientas Google
<i>Fecha</i>	Fecha Inicio: jueves 04 de marzo 2021 Fecha cierre: viernes 02 de abril 2021
<i>Ámbito de Intervención</i>	Desarrollo profesional Colaborativo. Desarrollo de habilidades Tic's
<i>Responsable de la Actividad</i>	Trainer: Patricio Romero Dirección
<i>Medios de Verificación</i>	Tareas y actividades. Grabación de sesiones.

Título : *Sé más eficiente con G Suite.*

<i>Objetivo General</i>	Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.
<i>Objetivo Especifico</i>	Desarrollar las competencias profesionales de los y las docentes a través del acompañamiento a clases, talleres de perfeccionamiento, capacitaciones (internas y externas) y de intercambio de experiencias entre pares u otras.
<i>Actividad</i>	Curso 2, Herramientas Google
<i>Fecha</i>	Fecha inicio: viernes 09 de abril 2021 Fecha cierre: viernes 14 de mayo 2021
<i>Ámbito de Intervención</i>	Desarrollo profesional Colaborativo. Desarrollo de habilidades Tic's
<i>Responsable de la Actividad</i>	Trainer: Patricio Romero Dirección
<i>Medios de Verificación</i>	Tareas y actividades. Grabación de sesiones.

Título : Acompañamiento a clases (presenciales y virtuales)

<i>Objetivo General</i>	Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.
<i>Objetivo Especifico</i>	Desarrollar las competencias profesionales de los y las docentes a través del acompañamiento a clases, talleres de perfeccionamiento, capacitaciones (internas y externas) y de intercambio de experiencias entre pares u otras.
<i>Actividad</i>	Acompañamiento a clases.
<i>Fecha</i>	Abril a Diciembre
<i>Ámbito de Intervención</i>	Desarrollo profesional colaborativo.
<i>Responsable de la Actividad</i>	Equipo Directivo
<i>Medios de Verificación</i>	Informe Grabación de clases (virtuales)

Título : Acompañamiento WBCLASS

<i>Objetivo General</i>	Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.
<i>Objetivo Especifico</i>	Desarrollar las competencias profesionales de los y las docentes a través del acompañamiento a clases, talleres de perfeccionamiento, capacitaciones (internas y externas) y de intercambio de experiencias entre pares u otras.
<i>Actividad</i>	Asesoramiento Webclass
<i>Fecha</i>	Marzo a Diciembre
<i>Ámbito de Intervención</i>	Desarrollo profesional Colaborativo. Desarrollo de habilidades Tic's
<i>Responsable de la Actividad</i>	Capitador Webclass
<i>Medios de Verificación</i>	Planificación de actividades Evaluaciones Libro digital

Título : Taller Prácticas Pedagógicas

<i>Objetivo General</i>	Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.
<i>Objetivo Especifico</i>	Desarrollar las competencias profesionales de los y las docentes a través del acompañamiento a clases, talleres de perfeccionamiento, capacitaciones (internas y externas) y de intercambio de experiencias entre pares u otras.
<i>Actividad</i>	Taller de prácticas pedagógicas.
<i>Fecha</i>	Marzo a Diciembre
<i>Ámbito de Intervención</i>	Desarrollo profesional Colaborativo.
<i>Responsable de la Actividad</i>	UTP Equipo Directivo
<i>Medios de Verificación</i>	Tareas y actividades. Grabación de sesiones. Registro de asistencia

Título: Apoyo Psicoemocional en Pandemia

<i>Objetivo General</i>	Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.
<i>Objetivo Especifico</i>	Generar instancias de desarrollo profesional que promuevan el trabajo colaborativo en la comunidad docente hacia el logro de objetivos y metas comunes.
<i>Actividad</i>	Sesiones Psicoemocionales
<i>Fecha</i>	Fecha inicio: 28 mayo Fecha cierre: 11 junio
<i>Ámbito de Intervención</i>	Desarrollo profesional Docente. Contención emocional.
<i>Responsable de la Actividad</i>	Carla Vivanco (psicóloga)
<i>Medios de Verificación</i>	Grabación de sesiones. Registro de asistencia.

Título: Cursos o Diplomados

<i>Objetivo General</i>	Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.
<i>Objetivo Especifico</i>	Desarrollar las competencias profesionales de los y las docentes a través del acompañamiento a clases, talleres de perfeccionamiento, capacitaciones (internas y externas) y de intercambio de experiencias entre pares u otras.
<i>Actividad</i>	Cursos/Diplomados
<i>Fecha</i>	Marzo a Diciembre
<i>Ámbito de Intervención</i>	Desarrollo profesional Colaborativo. Desarrollo de habilidades Tic's Perfeccionamiento Docente.
<i>Responsable de la Actividad</i>	Institución Capacitadora (CPEIP, ATE, Universidad, entre otras)
<i>Medios de Verificación</i>	Certificación Diploma

Título: Reuniones técnicas focalizadas

<i>Objetivo General</i>	Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.
<i>Objetivo Especifico</i>	Desarrollar las competencias profesionales de los y las docentes a través del acompañamiento a clases, talleres de perfeccionamiento, capacitaciones (internas y externas) y de intercambio de experiencias entre pares u otras.
<i>Actividad</i>	Reuniones técnicas Evaluación formativa, didáctica, creación de instrumentos, entre otros.
<i>Fecha</i>	Marzo a Diciembre
<i>Ámbito de Intervención</i>	Desarrollo profesional Colaborativo. Desarrollo de habilidades Tic's Perfeccionamiento Docente.
<i>Responsable de la Actividad</i>	UTP
<i>Medios de Verificación</i>	Planificación de actividad Material y presentaciones Lista de asistencia

Título: Apoyo Formación Docente

<i>Objetivo General</i>	Implementar competencias profesionales en los y las docentes que permitan mejorar los aprendizajes y resultados académicos de nuestros estudiantes, generando una cultura de trabajo colaborativo y de constante perfeccionamiento.
<i>Objetivo Especifico</i>	Desarrollar las competencias profesionales de los y las docentes a través del acompañamiento a clases, talleres de perfeccionamiento, capacitaciones (internas y externas) y de intercambio de experiencias entre pares u otras.
<i>Actividad</i>	Cursos/Diplomados y apoyo de profesores avanzados en evaluación docente.
<i>Fecha</i>	Marzo a Diciembre
<i>Ámbito de Intervención</i>	Desarrollo de habilidades Tic's Perfeccionamiento Docente.
<i>Responsable de la Actividad</i>	Institución Capacitadora (CPEIP, ATE, entre otras)
<i>Medios de Verificación</i>	Certificación Diploma Actas de reuniones