

2021

***PLAN ANUAL DE GESTIÓN
DE CONVIVENCIA ESCOLAR
EN CONTEXTO DE
PANDEMIA***

ÍNDICE

<i>FUNDAMENTACIÓN</i>	3
<i>OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR</i>	4
<i>ÁREAS DE CRECIMIENTO</i>	5
<i>PRINCIPIOS QUE ARTICULAN EL TRABAJO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</i>	6
Crecimiento y autoafirmación personal.....	6
Formación ética	6
La persona y su entorno.....	6
<i>NUESTRO SENTIDO Y PROPÓSITO</i>	7
<i>PLAN DE ACCIÓN</i>	8
Clima Escolar.....	8
Apoyo socioemocional.....	9
Prevención y conductas de riesgo.....	10
.....	10

Enfoque del Plan	<i>CONSTRUYENDO UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR ENTRE TODOS EN CONTEXTO DE PANDEMIA COVID 19</i>
Área de Desarrollo	<i>Convivencia Escolar</i>
Especialistas	<i>Equipo de Convivencia Escolar: Encargada de Convivencia-Orientadoras, Inspector Enseñanza Básica y Enseñanza Media.</i>
Destinatarios	<i>Comunidad Escolar</i>
Fecha de realización y ejecución	<i>Año 2021</i>
Relación con otros Planes Institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • <i>PME.</i> • <i>PEI.</i>
Evaluación del Plan	<i>Anual, realizando los anexos respectivos cada vez que se requiera y midiendo el impacto de las acciones propuestas.</i>

FUNDAMENTACIÓN

Cada vez es más reconocida la importancia de mejorar la calidad del **CLIMA** de Convivencia Escolar, la **FORMACIÓN** personal, social y valórica de todos los integrantes de la Comunidad y la **PREVENCIÓN** de conductas de riesgo, para lograr MEJORES APRENDIZAJES y un DESARROLLO INTEGRAL.

Es una gran tarea en común, incluye la relación entre las personas y la forma de interacción entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa, construyendo en forma responsable y colectiva la Convivencia Escolar.

La Convivencia, se va construyendo entre todos, mediante el dialogo, la participación, el compartir objetivos y la construcción de acuerdos y su aceptación.

De acuerdo a la política de Convivencia Escolar, son tres ejes los fundamentales que orientan el trabajo de toda la comunidad educativa:

- 1. Tiene un enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.**
- 2. Requiere el compromiso y la participación de toda la comunidad.**

3. Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y de responsabilidades, debiendo resguardar la dignidad de todos y todas.

Tomando en consideración estos ejes, el Colegio O`Higgins de Melipilla a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, transmite valores y promueve la transformación de patrones culturales emergentes. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas se aprenden y por ende deben ser parte constitutiva de las prácticas de Convivencia.

Educar en convivencia es educar en valores que deben ser asumidos y puestos en práctica por toda la comunidad educativa sobre todo por los que desempeñan el rol de educadores, padres, madres, apoderados, profesores y directivos, constituyéndose el ejemplo a seguir por los alumnos. Todos somos responsables e indispensables para mejorar la calidad de la convivencia, de los aprendizajes y del bienestar de la comunidad educativa.

OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Objetivo General:

Coordinar, planificar y ejecutar acciones que promuevan modos de convivir entre los miembros de la comunidad educativa; actuando de manera preventiva y formativa para evitar que se produzcan problemas de convivencia específicos durante el periodo que abarque la situación de pandemia por Covid-19.

2. Objetivos Específicos:

- Generar un programa de actividades, basadas en el actual contexto social, que permita mantener la vinculación de los miembros de la comunidad.
- Mantener reuniones de coordinación del equipo de gestión, para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar.
- Adecuar y difundir los diversos planes a los protocolos emanados por la autoridad sanitaria y escolar, en materia de convivencia escolar.
- Realizar seguimiento de casos de estudiantes vulnerables, que presentaron alguna dificultad socioeconómica y/o de salud.
- Evaluar y ajustar los protocolos de actuación en casos de abuso, tipos de violencia, uso adecuado de redes sociales, Cyberbullying y clases virtuales. (anexo de clases virtuales).

- Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo externas (PDI, Carabineros, OPD, SINAPSIS, Consultorios, Centro de Adolescentes, entre otras) para instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.
- Realizar actividades de contención emocional a estudiantes mediante Plan de Apoyo
- Realizar actividades de contención emocional acompañando a los docentes en el desarrollo de las actividades de educación a distancia.
- Realizar acciones de prevención del consumo de alcohol y drogas, embarazo adolescente entre otras.

ÁREAS DE CRECIMIENTO

FÍSICA	Nos permite crecer en armonía, valorando nuestro cuerpo y creando hábitos saludables.
AFECTIVA	Nos permite fortalecer la autoestima y la confianza en nosotros, desarrollando y reforzando habilidades sociales entre pares y el núcleo familiar.
COGNITIVA	Nos permite desarrollar las capacidades de investigación y de análisis, teniendo una actitud curiosa, crítica y propositiva frente a los problemas que se nos planteen.
SOCIOCULTURAL	Nos permite valorar la vida en sociedad, siendo una persona respetuosa y responsable frente a los otros, comprometiéndonos a convivir sanamente y tomando consciencia de la importancia del mar para la patria.
PROACTIVIDAD Y TRABAJO	Nos permite crear, emprender, cumplir y utilizar el conocimiento en pos de valorar la esencia del trabajo. Trabajo en equipo construyendo relaciones basadas en la confianza y ayuda mutua.
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Nos permite ocupar en forma responsable la información que recibimos y la que compartimos, evaluando su calidad, contenido y posibles consecuencias.
SOCIOEMOCIONAL	Nos permite el desarrollo de habilidades socioemocionales tales como la autorregulación, Comprensión de sí mismo, comprensión de los demás, entre otras.

PRINCIPIOS QUE ARTICULAN EL TRABAJO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

De acuerdo a nuestro PEI, los principios formativos/ educativos que regulan y orientan nuestro actuar por una buena Convivencia Escolar son:

PRINCIPIO	PRINCIPIO EDUCATIVO/ FORMATIVO
Crecimiento y autoafirmación personal	Esto es, estimularlos a conformar y afirmar su identidad personal, el sentido de pertenecer y participar en grupos de diversa índole y su disposición al servicio a otros en la comunidad; favorecer el autoconocimiento, el desarrollo de la propia afectividad y el equilibrio emocional; profundizar en el sentido y valor del amor y de la amistad; desarrollar y reforzar la habilidad de formular proyectos de vida familiares, sociales, laborales, educacionales, que les ayuden a valerse por sí mismos y a estimular su interés por una educación permanente.
Formación ética	En el plano de la formación ética se busca que alumnos y alumnas desarrollen y afiancen la voluntad para autorregular su conducta y autonomía en función de una conciencia éticamente formada en el sentido de su trascendencia, su vocación por la verdad, la justicia, la belleza, el bien común, el espíritu de servicio y el respeto por el otro.
La persona y su entorno	En relación con la persona y su entorno, los objetivos se refieren al mejoramiento de la interacción personal, familiar, laboral, social y cívica, contextos en los que deben regir valores de respeto mutuo, ciudadanía activa, identidad nacional y convivencia democrática

NUESTRO SENTIDO Y PROPÓSITO

El Plan de Convivencia Escolar está dirigido hacia un mejoramiento articulado a nivel de todos los estamentos del Colegio. Todos ellos enfocados en la estimulación de un buen clima de relaciones y de aprendizaje integral.

El propósito del Plan de Convivencia Escolar en contexto de Pandemia COVID 19 está enfocado en tres dimensiones:

1. **Clima Escolar:** Para poder lograr un buen clima, es necesario incentivar la cohesión, identidad institucional, y sentido de comunidad; que nos permita promover el bienestar, mejor manejo de los tiempos y una mejora en la predisposición de los estudiantes por lograr mejores aprendizajes.
2. **Apoyo socioemocional:** Busca acompañar y acoger a los integrantes de nuestra comunidad educativa, para que puedan recobrar la estabilidad, ofreciendo espacios para que puedan expresar sus emociones, recuperar la calma en situación de crisis.
3. **Prevención y conductas de riesgo:** Se entiende cómo abordar y prevenir los diversos temas de prevención específicos. Estas temáticas serán trabajadas en todos los niveles. respetando las edades e intereses. Se abordarán de manera equilibrada y estratégica a lo largo de todo el ciclo escolar

Son dimensiones dependientes unas de otras, donde el desarrollo de una favorece al de las demás. Por ejemplo, si se estimula la creación de un buen clima de relaciones y de aprendizaje, será más sencillo prevenir la ocurrencia de malos tratos, y más fácil estimular el desarrollo de habilidades sociales para la convivencia escolar. Las tres dimensiones tienen como propósito trabajar en pos de **favorecer la creación de un clima propicio para el aprendizaje y del buen trato.**

PLAN DE ACCIÓN

DIMENSIÓN	OBJETIVOS	ACCIONES	DIRIGIDO A:	RESPONSABLES	MEDIO DE EVALUACIÓN	FECHA
Clima Escolar	Fomentar un buen clima escolar desarrollando acciones que promuevan el bienestar, mejor manejo de los tiempos y una mejora en la predisposición de los estudiantes por lograr mejores aprendizajes.	Realizar reuniones de coordinación del equipo de Convivencia Escolar, para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar.	<i>Equipo de Convivencia a Escolar</i>	<i>Encargado de Convivencia</i>	<i>Actas de reuniones</i>	<i>Marzo a Diciembre</i>
		Derivaciones de Estudiantes con equipo de Orientación para atender sus requerimientos, realizando una adecuada contención y cierre.	<i>Estudiantes</i>	<i>Departamento de Orientación</i>	Fichas de derivación con acuerdos, acciones y seguimiento.	<i>Marzo a diciembre</i>
		Seguimiento de casos de estudiantes vulnerables, que presentaron alguna dificultad socioeconómica y/o de salud.	<i>Estudiantes</i>	<i>Departamento de Orientación</i>	Fichas de derivación con acuerdos, acciones y seguimiento.	<i>Marzo a diciembre</i>
		Difusión de plan de Gestión de Convivencia Escolar	<i>Comunidad Educativa</i>	<i>Equipo de Convivencia Escolar</i>	Firma de los participantes. Publicación página web del Colegio. Acta de reuniones de apoderados.	<i>abril</i>
		Semana de la Convivencia Escolar	<i>Estudiantes</i>	<i>Equipo de Convivencia Escolar</i>	Afiche. Talleres.	<i>Abril 26 al 29</i>
		Creación de anexos y adecuaciones a los protocolos y reglamentos	<i>Comunidad Educativa</i>	<i>Equipo de Convivencia Escolar</i>	Borradores de los anexos. Acta de trabajo. Firma de los participantes. Publicación página web del Colegio.	<i>Abril-mayo</i>

				Acta de reuniones de apoderados.		
	Difusión de Valores	<i>Comunidad Educativa</i>	<i>Biblioteca</i>	Afiches capsulas	<i>Abril-Diciembre</i>	
	Campaña de Solidaridad	<i>Comunidad Educativa</i>	<i>Equipo de Convivencia Escolar</i>	Fotografías	<i>Mayo</i>	
	Taller de resolución de conflictos.	<i>Estudiantes</i>	<i>Departamento de Orientación</i>	Acta del taller. Acuerdos. Seguimiento.	<i>Mayo a diciembre</i>	
	Realizar reuniones a padres de estudiantes que presenten alguna problemática conductual observada que dificulte su desarrollo.	Padres	Comité de Convivencia Escolar	Libro de Actas	Desde mayo 2021	
	Celebración día del alumno	<i>Estudiantes</i>	<i>Equipo de Convivencia Escolar</i>	Videos saludos	<i>mayo</i>	
	Pausa Activa	<i>Estudiantes</i>	<i>Equipo de Convivencia Escolar</i>	Afiche. Talleres.	<i>Mayo 24 al 28</i> <i>Septiembre del 6 al 10</i>	
	Difusión de protocolos y anexos	<i>Comunidad Educativa</i>	<i>Equipo de Convivencia Escolar</i>	Firma de los participantes. Publicación página web del Colegio. Acta de reuniones de apoderados.	<i>Junio-julio</i>	
	Aniversario colegio N° 20	<i>Comunidad Educativa</i>	<i>Profesores encargados</i>	Actividades online	<i>Octubre</i>	
Apoyo socioemocional	Acompañar y acoger a los integrantes de nuestra comunidad educativa, para que puedan recobrar la estabilidad, ofreciendo espacios para que puedan	<i>Charlas motivacionales</i>	<i>Estudiantes</i>	<i>Equipo de Convivencia Escolar</i>	Confección de metas por curso y desafíos. Fotografías. Cápsulas de trabajo.	<i>Agosto</i>
		<i>Aplicación y análisis de Diagnóstico socioemocional de Agencia de Calidad</i>	<i>Estudiantes</i>	<i>Profesores</i>	Registro de cuestionarios	<i>marzo</i>

	expresar sus emociones, recuperar la calma en situación de crisis.	Escuela de padres y apoderados en contención socioemocional tiempos de covid	<i>Padres</i>	<i>Departamento de Orientación</i>	Planificación de la jornada. Fotografías. Encuesta de satisfacción para padres y apoderados. Actas de trabajo y seguimiento	<i>Mayo a noviembre</i>
		Campaña del Buen Uso de las Redes Sociales.	<i>Estudiantes</i>		Fotografías de eventos y charlas. Encuesta de satisfacción.	<i>Junio</i>
		Taller contención emocional	<i>Docentes y asistentes de la Educación</i>	<i>Sostenedor Departamento de orientación</i>	Encuesta de satisfacción. Firma de asistencia	<i>julio</i>
		Infografía semanal Mindfulness con ejercicios de relajación para reducir stress	<i>Docentes y asistentes de la Educación</i>	<i>Departamento de Orientación y Encargada de Convivencia Escolar</i>	Infografía	<i>Mayo a diciembre</i>
<i>Prevención y conductas de riesgo</i>	Instaurar una cultura preventiva de auto cuidado en la comunidad educativa	charlas según las necesidades (violencia intrapopoléo, Bullying, ciberbullying, prevención en delitos sexuales, autocuidado, , Consumo de alcohol y drogas, embarazo adolescente, obesidad, entre otros)	<i>Estudiantes</i>	Equipo de Orientación y Redes de apoyo externas	Encuesta de satisfacción. Firma de asistencia registro fotográfico	<i>Mayo a noviembre</i>