

**CUENTA PÚBLICA
DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
COLEGIO O'HIGGINS
RBD 26213-7
AÑO 2018**

PRESENTACIÓN:

I.- Proyecto Educativo Institucional

1.1.- Visión y Misión

MISIÓN

Ser un colegio de preferencia para las familias de Melipilla, por nuestra capacidad para acoger a los niños y jóvenes en un ambiente de aprendizaje seguro, confiable, justo y equitativo, y de extender estas experiencias de aprendizaje al entorno familiar.

VISIÓN

Somos un colegio particular subvencionado dedicado a entregar una educación centrada en el aprendizaje de los niños, no discriminatoria sustentada en el lema *“**TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER.**”* Formamos personas capaces de integrarse en la sociedad de manera exitosa desde el punto de vista afectivo e intelectual, con acento en la disciplina y el respeto de las normas, en el cuidado personal y del medio ambiente en el amor a la familia y a los semejantes.

CONTEXTO

Estamos orientados a familias de esfuerzo que aspiran a una mejor educación para sus hijos que les permita aumentar sus posibilidades de éxito en la vida.

1.2. Direcciones estratégicas

- 1.- trabajar por una escuela efectiva
- 2.- internalizar la idea fuerza “todos los niños pueden aprender”
- 3.- proporcionar un ambiente seguro y sustentable para el aprendizaje.

- 4.- concebir la inclusión de la familia como eje fundamental para el aprendizaje
- 5.- promover el desarrollo profesional en la comunidad educativa

1.3. Objetivos generales

- 1.- Alcanzar estándares académicos de calidad en las diferentes áreas del conocimiento especialmente en lenguaje y matemática.
- 2.- Descubrir y desarrollar potencialidades y destrezas en el deporte y las artes.
- 3.- Formar personas integrales para enfrentar con éxito los desafíos de la vida
- 4.- Generar un ambiente de trabajo grato para nuestra comunidad educativa.
- 5.- Reconocer a la familia como un factor relevante para el aprendizaje de los niños y niñas.

1.4. Matrícula año 2017

Educación Parvularia	N° de niños
Prekinder	35
Kinder	35
Total educación parvularia	70
Educación Media	
I medio	33
II medio	36
III medio	33
IV medio	33
Total educación media	135

Otros índices	
Alumnos vulnerables	18%
Alumnos prioritarios	56%

II.- GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA

El área de gestión Técnico pedagógica y curricular de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2018, nuestro colegio desarrolló diversos planes para

mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo. Al inicio del ciclo lectivo, los docentes de nuestro colegio elaboraron las “Planificaciones anuales y mensuales”, según el “Programa de Estudio” vigente; y de forma paralela se diseñaron diversas actividades, con el fin de entregar una educación integral y más participativa a los alumnos, tales como: Día recreativo Familiar, Feria Científica, Corrida familiar, Peña folklórica, celebración del día del libro, Celebración de Fiestas Patrias, Salidas pedagógicas, entre otras.

2.1.- EVALUACIONES FORMATIVAS Y SUMATIVAS: Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, pudiendo mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos.

2.2.- SIMCE

- Gestión Académica

Al interior de nuestras salas de clases encontramos una gran diversidad de alumnos y alumnas con diferentes estilos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida. Los docentes de nuestro colegio planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los objetivos de aprendizaje que permitan a los estudiantes adquirir las habilidades y competencias establecidas por el ministerio de educación.

Resultados SIMCE año 2017

Los resultados del SIMCE del año 2017 fueron:

CURSO	LECTURA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA
II medio	258	244		261

2.3.- Niveles de Logro

- Medición SIMCE 2017
- **II Medio:** En este nivel se mide lectura y matemática. Nuestros alumnos, en lectura, obtuvieron un promedio de 258 puntos, tres puntos más alto que la evaluación anterior y 16 puntos más alto que el promedio nacional de establecimientos de similares características socioeconómicas. En la prueba de Matemática obtuvo un puntaje promedio de 244 puntos, 16 más bajo que el año anterior y 5 bajo el promedio nacional de colegios con similares características socioeconómicas.
- Para el caso de Historia y Ciencias Sociales se logra 261 puntos, superando en 8 puntos en relación al año anterior y sobre 22 puntos más alto que el promedio nacional de colegios con similares características.

METAS

En el año 2018 terminamos un ciclo de Plan de Mejoramiento SEP y para este nuevo ciclo 2018-2021, nos planteamos como escuela las siguientes metas de aprendizaje.

II Medio

Asignatura	Puntaje 2017	Nivel Adecuado	Nivel Elemental	Nivel Insuficiente	ME TA 2021	Nivel Adecuado	Nivel Elemental	Nivel Insuficiente
Lenguaje	258	25,8%	25,8%	48,4%	280	50%	30%	20%
Matemática	244	0%	43,8%	56,3%	270	45%	30%	25%
Historia y Cs. Sociales	261	Sin dato	Sin dato	Sin dato	290	55%	35%	10%

Para alcanzar estas metas como escuela nos comprometemos realizar siguientes acciones:

- ✓ *Reforzar a los estudiantes.*
- ✓ *Acciones concretas para Desarrollo de Habilidades.*
- ✓ *Desarrollo de Rutinas diarias.*
- ✓ *Acompañamiento docente por parte de Unidad Técnica.*
- ✓ *Compartir experiencias.*
- ✓ *Evaluaciones formativas periódicas.*

Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2017 Y Metas 2018.

En cuanto a los resultados de los IDPS los resultados más bajos están en los indicadores de Hábitos de vida saludable y Autoestima académica y motivación escolar, para mejorar este primer indicador se han realizado ; Charlas apoderados, minutas de alimentación, recreos activos, control de ventas de

alimentos en el establecimiento, stand de información de alimentación saludable, entre otras y el segundo se estimulara a los alumnos con trabajos de desarrollo personal impartidos por el equipo psicosocial, talleres en jefaturas de curso, premios por asistencia, por altas calificaciones, entre otras.

<i>INDICADORES</i>	<i>RESULTADOS 2018</i>	<i>META 2019</i>
<i>Autoestima académica y motivación escolar</i>	<i>72</i>	<i>85</i>
<i>Clima de convivencia escolar</i>	<i>75</i>	<i>85</i>
<i>Participación y formación ciudadana.</i>	<i>73</i>	<i>85</i>
<i>Hábitos de vida saludable.</i>	<i>71</i>	<i>85</i>

3.0.- Gestión Pedagógica

3.1.- Consejos Escolares

En cuanto al funcionamiento del Consejo Escolar durante el año 2018, las primeras reuniones tuvieron mejor convocatoria con respecto al año pasado, situación que fue mejorando en las siguientes logrando la participación del 90% de estamentos de la comunidad educativa. En estas reuniones fueron de carácter informativas y propositivas, donde se recogieron ideas de parte de toda la comunidad educativa.

3.2.- Equipo de Gestión Escolar

El equipo de gestión escolar mantuvo una constante actividad con reuniones semanales y mensuales, para tratar temas institucionales, de convivencia escolar y de carácter académicos y administrativos. Parte importante de nuestra labor se desarrollo en base al proyecto de mejoramiento educativo.

3.3.- Consejo de Profesores

El consejo de Profesores realizó reuniones quincenales en las que se trataron aspectos relacionados con el trabajo en aula, estrategias de enseñanza, convivencia escolar, el rol del Profesor jefe, visitas al aula, entrevistas a apoderados, entre otros.

3.4.- Compromisos de Gestión

Los compromisos del equipo de gestión se centraron en reforzar y mejorar diversos aspectos como:

- _Monitoreo de los aprendizajes
- _Observación y retroalimentación de clases
- _aumentar la efectividad de las reuniones de trabajo
- _generar instancias de reflexión pedagógica

3.5.- OTROS RESULTADOS

Índice	E. Media
Índice de repitencia	3,7 %
Índice de retención	98,05 %

El índice de repitencia disminuyó un 3,2% con respecto al año anterior, y el porcentaje de retención se incrementó en un 2% aproximadamente.

Para mejorar la disciplina se reforzó la labor de los profesores(as) jefes en coordinación con la orientadora, las citaciones a los apoderados e intervenciones específicas con las familias que lo necesitaban.

3.6.- Objetivos 2019

- Mejorar la calidad y comprensión Lectora.
- Mejorar los resultados SIMCE 2018
- Mejorar el trabajo en aula.
- Monitorear los aprendizajes.
- Incorporar a las familias en el proceso de aprendizaje de los alumnos.
- Consolidar las actividades de convivencia escolar

4.- Proyecto de Jornada Escolar Completa

Objetivos principales

El proyecto JEC durante el año 2018 continuó fortaleciendo áreas de Lenguaje, Educación física y la Educación Artística, siendo sus principales objetivos los siguientes.

1. Fortalecer las competencias en lenguaje y comunicación mejorando el desarrollo del dominio lector (velocidad, comprensión y fluidez)

2. Fomentar la actividad física, para el desarrollo de una vida saludable, se incorpora a esta área el taller de Crossfit.
3. Fomentar los valores patrios y desarrollar la identidad cultural a través de la práctica de diferentes expresiones folclóricas

A través de la JEC se le ha dado más cobertura al currículum y como consecuencia de esto hemos mejorado los índices de medición, además de haber aumentado la permanencia del tiempo de los alumnos en actividades educativas y formativas.

PME

Desde el año 2011 se implementa en nuestra escuela el plan de mejoramiento relacionado directamente con el programa SEP (Subvención escolar Preferencial) en término de recursos, siendo el principal objetivo, mejorar los aprendizajes de nuestros niños y niñas. Para lograrlo se han organizado una serie de acciones que fortalecieron todas las áreas de gestión (Área Curricular, liderazgo, Convivencia escolar y Recursos).

Logros:

Entre los logros del plan de mejoramiento, se destaca incorporación de nuevos talleres, mayor cobertura en la participación nuestros alumnos e intervención de estos en actividades culturales en la comunidad de Melipilla. También ha sido muy importante la adquisición de recursos para implementar el proyecto y también implementos deportivos y artísticos entre otros.

También es posible destacar el uso de la plataforma webclass que ha facilitado el trabajo administrativo pedagógico de los Docentes, liberándolos de algunas tareas tediosas de años anteriores.

Relacionado con la Plataforma mencionada anteriormente se destaca la adquisición de un programa de pruebas estandarizadas que nos ha permitido contar con instrumentos de evaluación más objetivos y con distintos parámetros de comparación.

5.- PAI (Programa de asistencia Integral)

Durante el 2018 se continúa el trabajo con el Programa de asistencia Integral PAI, su principal objetivo es desarrollar acciones enfocadas a mejorar el clima de convivencia y aprendizaje; a través de la participación y compromiso activo de toda la comunidad educativa. Su enfoque es Preventivo-formativo-protocolar. Este funciona a través de un equipo multidisciplinario (Director, asistente social, orientadora e inspector) responsables de recepcionar casos de estudiantes derivados por profesores y realizando acciones para lograr sus objetivos.

5.1.- Logros:

Entre los logros de este equipo fue establecer derivaciones y formalizar talleres preventivos tales como: prevención de consumos de drogas ilícitas, manejo de conflictos, relaciones interpersonales y del área vocacional para el caso del cuarto medio.

Se fortaleció el trabajo con las redes de apoyo como CESFÁN, NAPSIS, CENTRO DE SALUD DEL ADOLESCENTE, OPD, TRIBUNALES, DACOM, SENDA, CARABINEROS DE CHILE, PDI.

5.2.- Dificultades:

Durante el año 2018 a diferencia del anterior hubo una respuesta positiva de los padres al compromiso y apoyo a la gestión de la derivación a las diferentes instituciones mencionadas anteriormente.

6.- Proyecto TIC

El año 2018 se continuó con la mantención y adquisición de equipos tecnológicos para el apoyo en sala, biblioteca y el equipo directivo, tales como impresoras, computadores entre otros.

7.- Actividades Extra programáticas

Nuestro Colegio durante todo el año 2018, impartió una variada gama de talleres con el fin de promocionar aprendizajes afuera del aula, como autodisciplina y control, sustentándolos con una base sólida de principios y valores, enmarcados en nuestro PEI. Los talleres que se impartieron fueron:

- ✓ Fútbol
- ✓ Basquetbol
- ✓ Rock anglosajón
- ✓ Acondicionamiento Físico

CAPITULO III: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

1.- Recursos Humanos

Personal Profesional, Administrativo, Auxiliares

El año 2018 el colegio funcionó con la siguiente dotación de personal

Docentes directivos	4
Educadoras de párvulos	2
Profesores	16
Asistentes de la educación administrativos y Profesionales	4
Asistentes de la educación Aseo y mantención	4

2.- Recursos Materiales

Material Adquiridos

A través del proyecto SEP se pudo adquirir una serie de materiales que junto a lo ya existente conforman un soporte importante para las actividades pedagógicas.

MATERIALES AUDIOVISUALES:

2 datats
5 computadores
1 parlante para idiomas

MATERIALES DEPORTIVOS

Se repusieron los implementos deportivos tales como balones de futbol, basketbol y boleybol.

En el año 2018 se da inicio al taller de crossfit, adquiriendo una gama de materiales para el desarrollo de la actividad en donde participaron alumnos y apoderados.

Se destaca también el aporte del centro de padres y apoderados que a través de la postulación a proyectos se han podido adquirir otros artículos deportivos importantes para el desarrollo de la educación física y el deporte.

También durante el año 2018 se compró un equipo completo a la selección de basquetbol con el fin de mejorar las presentaciones en campeonatos escolares.

MATERIALES ARTÍSTICOS MUSICALES

Se continuó con la adquisición de instrumentos musicales de acuerdo a las diferentes actividades realizadas, muestras musicales, y celebraciones en general.

BIBLIOTECA

Adquisiciones:

- 1.- Literatura en general en la feria chilena del libro
 - 2.- 15 calculadoras para las asignaturas de ciencias y matemáticas
 - 3.- en el área tecnológica:
 - una cámara fotográfica canon
 - dos discos duros externos
 - 3 impresoras Epson L 380
 - 6 notebook HP
 - 1monitor LG
 - 3 juegos de radiocomunicadores para inspectoría y actividades al aire libre
- para el área de Ciencias se adquirió material para laboratorio.

Beneficios obtenidos

- Mejoras en las actividades tales como actos, presentaciones, talleres etc. de la comunidad educativa.
- Mejorar la calidad de la gestión administrativa.
- Mejores condiciones tecnológicas de trabajo pedagógico en biblioteca.
- Mejora de la convivencia escolar

Necesidades en General

Insistir en el desarrollo del hábito de la lectura, como base para el desarrollo de otras áreas, comenzando desde NT1.

Fortalecer el trabajo de integración de los alumnos y la responsabilidad de los apoderados para acceder a las redes sociales de apoyo.

Fortalecer el equipo multidisciplinario de la escuela con profesionales que atiendan necesidades educativas especiales.

Mejorar el desarrollo Profesional docente

2.- Recursos Financieros

Los ingresos y gastos al 30 de diciembre de 2018 por concepto de las diferentes subvenciones es el siguiente.

BALANCE GENERAL ESCUELA BÁSICA O'HIGGINS	
INGRESOS	
SUBVENCIÓN SEP	64.820.744
SUBVENCIÓN BASE	181.300.176
SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	2.208.153
TOTAL SUBVENCIÓN	248.329.073
REMUNERACIONES	220.360.068
ARRIENDOS	
4.- MANTENCIÓN	2.320.200
GASTOS GENERALES	23.054.078
FINIQUITOS	
IMPUESTOS	
ACTIVOS FIJOS	
HONORARIOS	
TOTAL DE EGRESOS	245.734.346
SALDO 2018	2.594.727

Conclusiones: Desafíos y Compromisos

Nuestro compromisos para el 2019 son:

- 1.- Continuar en la Ley Sep, con el rediseño y actualización de las metas y acciones del PME, de acuerdo a nuestras necesidades como comunidad escolar y a las nuevas tendencias educativas.
- 2.- Optimizar los recursos TIC en el aula, para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos y las prácticas pedagógicas de los docentes.
- 3.- Mejorar la estructura de las planificaciones con un acento en las habilidades de orden superior.
- 4.- Mejorar los resultados SIMCE
- 5.- Disminuir dos puntos porcentuales los índices de reprobación y retiro.
- 6.-Potenciar programa PAI orientado al apoyo de estudiantes y sus familias.

Para el año 2018 estamos comprometidos con mejorar el aprendizaje de los alumnos, en poner mayor atención a sus necesidades sobre todo aquellas relacionadas con el rendimiento académico, en generar instancias para que las familias se comprometan más con el colegio para ayudar a sus hijos a crecer y desarrollarse. Además que tanto alumnos, padres y apoderados se sientan identificados con el establecimiento y parte de esta gran familia.

JAIME GONZÁLEZ ESPINOZA
DIRECTOR DE ENSEÑANZA MEDIA