

**CUENTA PÚBLICA
DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
COLEGIO O'HIGGINS
RBD 25697 -8
AÑO 2017**

PRESENTACIÓN:

CAPÍTULO I: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1.1 Visión y Misión

Misión

Somos un colegio particular subvencionado dedicado a entregar una educación centrada en el aprendizaje de los niños, no discriminatoria sustentada en el lema *“TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER.”* Formamos personas capaces de integrarse en la sociedad de manera exitosa desde el punto de vista afectivo e intelectual, con acento en la disciplina y el respeto de las normas, en el cuidado personal y del medio ambiente en el amor a la familia y a los semejantes.

Contexto

Estamos orientados a familias de esfuerzo que aspiran a una mejor educación para sus hijos que les permita aumentar sus posibilidades de éxito en la vida.

Visión

Ser un colegio de preferencia para las familias de Melipilla, por nuestra capacidad para acoger a los niños y jóvenes en un ambiente de aprendizaje seguro, confiable justo y equitativo, y de extender estas experiencias de aprendizaje al entorno familiar.

1. 2 Direcciones estratégicas

2. Trabajar por una escuela efectiva
3. Internalizar la idea fuerza “Todos los niños pueden aprender”
4. Proporcionar un ambiente seguro y sustentable para el aprendizaje
5. Concebir la inclusión de la familia como eje fundamental para el aprendizaje.
6. Promover el desarrollo profesional en la comunidad educativa

1. 3 Objetivos generales

1. Alcanzar estándares académicos de calidad en las diferentes áreas del conocimiento especialmente en lenguaje y matemática.
2. Descubrir y desarrollar potencialidades y destrezas en el deporte y las artes.
3. Formar personas para enfrentar con éxito los desafíos de la vida
4. Generar un ambiente de trabajo grato para nuestra comunidad educativa

5. Reconocer a la familia como un factor relevante para el aprendizaje de los niños

2. GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA

El área de gestión Técnico pedagógica y curricular de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por otra parte y para enriquecer su labor, el equipo técnico se capacitó en “Observación y Feedback” y “Proceso Educativo basado en datos”.

Durante el año 2017, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo.

Desde el año 2017, los docentes de nuestro colegio han enriquecido las planificaciones anuales y clase a clase entregadas por plataforma de Gestión Educativa WEBCLASS, las que están alineadas al Currículum Nacional vigente. Por otra parte y para dar cumplimiento a nuestra Visión y Misión los docentes se han capacitado en “Educación Inclusiva y Diversidad en el aula” y “Habilidades del profesor en la resolución de conflictos”. De forma paralela se diseñaron diversas actividades, con el fin de entregar una educación integral y más participativa a nuestros niños y niñas, tales como: Día recreativo Familiar, Presentación de revista de gimnasia, Muestra artística musical, Corrida familiar, Peña folklórica. Celebración de Fiestas Patrias, Salidas pedagógicas, entre otras.

2. 1 Evaluaciones formativas y sumativas: Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos.

3. PROYECTO DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA

3. 1 Objetivos principales

El proyecto JEC durante el año 2017 continuó fortaleciendo áreas de Lenguaje, inglés, Educación física y Educación Artística, siendo sus principales objetivos los siguientes.

1. Fortalecer las competencias en lenguaje y comunicación mejorando el desarrollo del dominio lector (velocidad, comprensión y fluidez)
2. Desarrollar habilidades básicas del idioma inglés para aumentar el interés por un segundo idioma.

3. Fomentar la actividad física, para el desarrollo de una vida saludable
4. Fomentar los valores patrios y desarrollar la identidad cultural a través de la práctica de diferentes expresiones folclóricas

4. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP

Desde el año 2011 se implementa en nuestra escuela el plan de mejoramiento SEP, siendo el principal objetivo, mejorar los aprendizajes de nuestros niños y niñas. Para lograrlo se han organizado una serie de acciones que fortalecieron todas las áreas de gestión (Área Curricular, liderazgo, Convivencia escolar y Recursos).

4. 1 Logros:

El principal logro del plan de mejoramiento SEP es la adquisición de más herramientas para ayudar y estimular los aprendizajes de los estudiantes, alcanzando los estándares de calidad exigidos y así avanzar hacia una educación con mayor igualdad de oportunidades. Entre estas herramientas adquiridas están: capacitaciones a docentes, aumento de horas docente, creación de talleres, académicos y artísticos / deportivos. También ha sido muy importante la adquisición de recursos para enriquecer las clases tales como; implementos deportivos y artísticos entre otros.

5. PAI (Programa de asistencia Integral)

En el año 2017 interviene con mayor fuerza en la escuela el sistema PAI (Programa de asistencia Integral) en la que su principal objetivo fue desarrollar acciones enfocadas a mejorar el clima de convivencia y aprendizaje; a través de la participación y compromiso activo de toda la comunidad educativa. Su enfoque es Preventivo-normativo-protocolar.

Este programa funcionó a través de un equipo multidisciplinario (Asistente social, orientadora e inspector), responsables de recepcionar casos de estudiantes con dificultades; sociales, emocionales y/o académicas, realizando diferentes acciones, junto a redes de apoyo de la comuna, para atender a las necesidades de éstos.

6.1 Logros:

Entre los logros de este equipo fue la intervención directa de los alumnos atendiendo sus dificultades, establecer derivaciones y formalizar talleres preventivos con redes de apoyo comunal tales como: CESFAM, SINAPSIS, CENTRO DE SALUD DEL ADOLESCENTE, OPD, TRIBUNALES, PDI, CEPECH, ADRA, DAM, COSAM, SERNAM, DIDECO (ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE MELIPILLA), CAJ, INSTITUTO PROFESIONAL LA ARAUCANA.

5.3 Dificultades:

Algunas de las dificultades se presentaron por la falta de compromiso que existía por parte de algunos padres y apoderados para asistir a citaciones realizadas por las diferentes redes de apoyo comunales.

6. PROYECTO TEC

El colegio cuenta con un laboratorio de computación móvil que consta de 40 notebook para alumnos y 1 para el profesor con conexión a banda ancha los que fueron utilizados en forma satisfactoria con el 100% de los alumnos y en el 85% de las asignaturas durante el año 2017, todo esto complementados con los equipos audiovisuales adquiridos por el colegio.

También se amplió dotación de computadores para los docentes de nuestra escuela.

6.1 Logros

7. Participación activa del estudiante.
8. Interacción permanente entre el docente y el estudiante.
9. Participación y trabajo colaborativo.
10. Conexión con la comunidad y el entorno.

6.2 Dificultades

Una de las dificultades evidenciadas en el 2017, fue la intermitencia y lentitud de conexión a internet. Sin embargo este problema se solucionó en el 2017 pues se realizó mantención a los equipos que mejoraron la conexión.

7. GESTIÓN PEDAGÓGICA

8.1 Consejos Escolares

En cuanto al funcionamiento del Consejo Escolar durante el año 2017, al igual que el año anterior, las primeras reuniones tuvieron una baja convocatoria, situación que fue mejorando en las siguientes, logrando la participación del 80% de los estamentos de la Comunidad Educativa. Estas reuniones fueron de carácter informativo y propositivas, donde se recogieron ideas de parte de toda la comunidad educativa y atendiendo a estas.

8.2 Equipo de Gestión Escolar

El Equipo de Gestión escolar mantuvo una constante actividad con reuniones semanales y mensuales, para tratar y mejorar temas institucionales de las diferentes áreas, (Convivencia escolar, área curricular, recursos y Liderazgo).

8.3 Compromisos de Gestión

Los compromisos del Equipo de Gestión van relacionados al monitoreo sistemático en todas las áreas trabajo tales como monitoreo de los aprendizajes, observación y retroalimentación de clases, efectividad en las reuniones de trabajo entre otros.

8.4 Consejo de Profesores

El consejo de Profesores realizó reuniones mensuales en las que se trataron aspectos relacionados con: Plan de Mejoramiento Educativo, diagnóstico institucional, análisis de evaluaciones externas e internas, el trabajo en aula,

estrategias de enseñanza, convivencia escolar, el rol del Profesor jefe, actividades paraacadémicas, entre otros.

8.5 Actividades Extra programáticas

Con el fin de contribuir en la formación integral de nuestros niños y niñas, nuestra escuela ofrece a sus alumnos talleres extra-programáticos. Estos buscan desarrollar espacios que potencien y complementen la vida académica, el proceso de aprendizaje, y la convivencia de los integrantes de la comunidad escolar, así como el fortalecimiento de los valores fundamentales para la vida.

Durante el año 2017 nuestra institución ofreció a sus alumnos diferentes talleres, algunos de estos fueron obligatorios de 5° a 8° año básico, donde cada curso se dividió en dos talleres.(música instrumental y Básquetbol), de los cuales los estudiantes rotaron en cada semestre. Otros talleres se impartieron en forma voluntaria, y algunos de estos representaron al establecimiento en diversas presentaciones y campeonatos inter-escolares en la comuna. Estos talleres fueron:

- ✓ Fútbol
- ✓ Basquetbol
- ✓ Gastronomía
- ✓ Música Instrumental
- ✓ Coro

9. RESULTADOS

9.1 SIMCE

- Gestión Académica

Al interior de nuestras salas de clases encontramos una gran diversidad de alumnos y alumnas con diferentes ritmos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida. Los docentes de nuestro colegio planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los Objetivos de Aprendizaje que permitan a los estudiantes adquirir los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para adquisición de aprendizajes.

9.2 Resultados SIMCE

Los resultados del SIMCE del año 2016 fueron:

CURSO	COMPRENSIÓN DE LECTURA	ESCRITURA	MATEMÁTICA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C.
4° AÑO BÁSICO	275		282	
6° AÑO BÁSICO	259	55	276	254

9.3 Niveles de Logro

Los niveles de logro obtenidos en el año 2016 son los siguientes:

- **Cuarto Básico..** En este nivel solo se mide **Comprensión de Lectura**. Nuestros alumnos obtienen un puntaje promedio de 275 puntos, 7 puntos más alto que la evaluación anterior y 21 puntos más alto comparado con otros establecimientos del mismo GSE. En relación a los Estándares de Aprendizaje, el 42,9 % de los alumnos se ubica en el Nivel de Aprendizaje más alto (Nivel Adecuado), 31,4 % se encuentra en nivel elemental y 25,7% en un nivel insuficiente.

En la prueba de **Matemática** obtienen un puntaje promedio de 282 puntos, 33 puntos más alto que la evaluación anterior y en relación promedio nacional de acuerdo al GSE 34 puntos alto. De acuerdo a los estándares de desempeño, el 33,3 % de los alumnos que rindieron SIMCE se ubican en el Nivel de Aprendizaje Nivel Adecuado y 51,5 % en un nivel elemental y un 15,2 en nivel insuficiente.

- **Sexto Básico.**

En la prueba de **Comprensión de Lectura** se obtuvo 259 puntos. 10 puntos más bajo que la evaluación anterior y 10 puntos más alto que la el promedio nacional de acuerdo al GSE. En la prueba de **Escritura** obtuvieron 55 puntos, 1 punto más alto que la anterior y 3 puntos más alto que el promedio nacional de acuerdo a GSE.

En la prueba de **Matemática** obtienen un puntaje promedio de 276 puntos, 22 puntos más alto que la evaluación anterior y en relación promedio nacional de acuerdo al GSE 23 puntos alto.

En la prueba de **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**, obtienen un puntaje promedio de 254 puntos, similar a la evaluación anterior y en relación promedio nacional de acuerdo al GSE 5 puntos más alto.

10 . OTROS RESULTADOS

Índice	E. Básica
Índice de repitencia	3 %
Índice de retención	97%

El índice de repitencia y retención se mantuvo en comparación con el año 2017.

CAPITULO II: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

De los Recursos percibidos por el Colegio durante el período 2017, por parte del Subvención Escolar y por SEP, el items más importante corresponde a los al de los gastos de Honorarios y Remuneraciones, que ascienden al 70% del Ingreso Anual, otros egresos significativos se enumeran a continuación:

1. El sistema de Financiamiento Compartido permitió al colegio durante el periodo 2017 otorgar 33 Becas, destinadas en un 100% a a familias con problemas socioeconómicos.
2. La subvención Escolar Preferencial permitió al colegio becar a 182 estudiantes, que corresponde al 65 % del total de nuestros alumnos.
3. Durante el período Enero-Marzo se realizan trabajos de reparaciones y mantenimiento del edificio, especialmente en salas de clases. también se realizó trabajos de mejoramiento en sala de profesores, trabajos que mejoraron la infraestructura de nuestro Establecimiento.

1. RECURSOS HUMANOS

Nuestro personal ha sido seleccionado según protocolos de aptitudes, habilidades y conocimientos, además de la revisión de antecedentes como establece la Ley y como norma de seguridad para nuestros alumnos. Se destaca el constante esfuerzo del Colegio en capacitación, apoyo y desarrollo permanente al personal, la constante evaluación formal para mejorar y los programas de incentivos al personal, así como el gran compromiso y afecto de nuestro personal con nuestra Comunidad Escolar.

Personal Profesional, Administrativo, Auxiliares.

El año 2017 el colegio funcionó con la siguiente dotación de personal

DOCENTES DIRECTIVOS	2
PROFESORES	16
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN ADMINISTRATIVOS Y PROFESIONALES	8
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN ASEO Y MANTENCIÓN	3

2. PERFECCIONAMIENTO – CAPACITACIÓN

La capacitación en el año 2017 se extendió a los docentes y directivos. Este fue enfocado en los siguientes temas; “Educación Inclusiva y Diversidad en el aula”, “Habilidades del profesor en la resolución de conflictos”, “Proceso Educativo basado en datos”, cuyo objetivo fue mejorar las prácticas pedagógicas y Directivas.

3. RECURSOS MATERIALES

Materiales Adquiridos: A través del proyecto SEP se pudo adquirir una serie de materiales de acuerdo a necesidades.

3.1 Materiales deportivos:

- 6 balones de basquetbol
- 10 balones de voleibol
- 4 balones medicinales
- 4 balones de babyfútbol
- 4 balones de fútbol.
- 40 petos
- 1 cajón de salto
- 1 colchonetón.

3.2 Materiales artísticos musicales:

- 5 Flautas soprano
- 3 flautas dulces
- 1 cajón peruano
- 1 bongó

3.3 Materiales Tecnológicos

- 13 notebook
- 1 microondas
- 1 impresora HP
- 4 Proyectores

3.4 Biblioteca

- 3 Libros de asignatura de música.
- Variedad de libros de biblioteca

3.5 Área Pedagógica

Durante el 2016 se adquiere software de gestión educativa **Webclass** el cual nos ha permitido como establecimiento educacional; planificar, evaluar y administrar diferentes indicadores tales como asistencia, notas, informes educacionales, informes de personalidad, certificados entre otros. También a través de este los apoderados tienen acceso directo para realizar seguimiento a sus pupilos en el área académica. A esta herramienta académica administrativa, durante el año 2017 se le suma un módulo de evaluaciones PAE, el cual consiste en la provisión de 1.050 instrumentos de evaluación, validados y especialmente desarrollados para evaluar las Unidades, Cobertura y Estándares de Aprendizaje.

3.7 Área Administrativa

Nuestra escuela continúa manteniendo página WEB. Esta nos permite transparentar toda información oficial. También nos a través de esta se publican actividades realizadas y documentos importantes para el proceso educativo de cada niño.

3.8 Beneficios obtenidos.

- Mejoras en todas las asignaturas, pues se cuenta con más herramientas para hacer las clases más didácticas
- Mejor implementación de talleres tanto artísticos como deportivos.
- Mejora en la lectura de los estudiantes.

3.9 Necesidades

- Insistir en el desarrollo del hábito de la lectura, como base para el desarrollo de otras áreas.
- Fortalecer el trabajo de integración de los alumnos y la responsabilidad de los apoderados para acceder a las redes sociales de apoyo.
- Implementar laboratorio de Ciencias para mejorar los aprendizajes.

- Fortalecer el equipo multidisciplinario de la escuela con profesional que atienda necesidades educativas especiales.

4. **RECURSOS FINANCIEROS**

Los ingresos y gastos al 30 de diciembre de 2017 son:

BALANCE GENERAL ESCUELA BÁSICA O'HIGGINS	
INGRESOS	
SUBVENCIÓN SEP	97.433.581
SUBVENCIÓN BASE	194.738208
SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	2.426.914
TOTAL SUBVENCIÓN	294.598.703
REMUNERACIONES	241.987.338
ARRIENDOS	17.528.705
MANTENCIÓN	8987087
	6.678.824
GASTOS GENERALES	
	1.443.871
FINIQUITOS	
IMPUESTOS	
	12.831.877
ACTIVOS FIJOS	
HONORARIOS	5584872
TOTAL DE EGRESOS	294.042.574
SALDO 2016	556.129

5. **CONCLUSIONES:**

a. **Desafíos:**

1. Continuar en la Ley SEP, con el rediseño de las metas y acciones del PME.
2. Optimizar y mejorar los recursos TIC's en el aula, para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos y las prácticas pedagógicas de los docentes.

3. Continuar con la mejora de los resultados SIMCE movilizando los resultados hacia niveles adecuados.
4. Disminuir el índice de reprobación y retiro.
5. Mantener una buena convivencia en todos los estamentos de la unidad educativa, que es característica nuestra. .
6. Potenciar programa PAI, orientado al apoyo de estudiantes y sus familias.
7. Incorporar a las familias en el proceso de aprendizaje de los alumnos.
8. Lograr las metas propuestas en el Plan de Mejoramiento (SEP).

6. COMPROMISOS:

Para el año 2018 estamos comprometidos no sólo en mejorar el aprendizaje de los alumnos, sino también en generar una cultura de crecimiento y desarrollo en ellos poniendo a su disposición todos los recursos humanos y técnicos del colegio. Así mismo integrar a los alumnos y apoderados al desarrollo de una cultura institucional de identidad y pertenencia que consolide a nuestra institución como una entidad formadora de profesionales y líderes con sólidos valores que se desarrollen más allá de las circunstancias considerando el nivel de vulnerabilidad de nuestra población escolar. Trabajaremos para que el respeto y el esfuerzo den frutos que enorgullezcan a cada alumno, sus familias y a nuestro colegio.

PAULA ANDREA VIVAR REYES.
DIRECTORA DEL COLEGIO OHIGGINS DE MELIPILLA