



**CUENTA PÚBLICA
DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
COLEGIO O'HIGGINS
RBD 26213-7
AÑO 2017**

PRESENTACIÓN:

I.- Proyecto Educativo Institucional

1.1.- Visión y Misión

MISIÓN

Somos un colegio particular subvencionado dedicado a entregar una educación inclusiva y centrada en el aprendizaje de los niños y niñas, sustentada en el lema "todos los niños pueden aprender."

Formamos personas capaces de integrarse en la sociedad de manera exitosa desde el punto de vista afectivo e intelectual, con acento en la disciplina y el respeto de las normas, en el cuidado personal y del medio ambiente en el amor a la familia y a los semejantes.

CONTEXTO

Estamos orientados a familias de esfuerzo que aspiran a una mejor educación para sus hijos que les permita aumentar sus posibilidades de éxito en la vida.

VISIÓN

Consolidarnos como un colegio de preferencia para las familias de Melipilla, por nuestra capacidad para acoger a los niños y jóvenes en un ambiente de aprendizaje seguro, confiable, justo y equitativo, y de extender estas experiencias de aprendizaje al entorno familiar.

1.2. Direcciones estratégicas

- 1.- trabajar por una escuela efectiva
- 2.- internalizar la idea fuerza "todos los niños pueden aprender"
- 3.- proporcionar un ambiente seguro y sustentable para el aprendizaje.
- 4.- concebir la inclusión de la familia como eje fundamental para el aprendizaje
- 5.- promover el desarrollo profesional en la comunidad educativa

1.3. Objetivos generales

- 1.- Alcanzar estándares académicos de calidad en las diferentes áreas del conocimiento especialmente en lenguaje y matemática.
- 2.- Descubrir y desarrollar potencialidades y destrezas en el deporte y las artes.
- 3.- Formar personas integrales para enfrentar con éxito los desafíos de la vida
- 4.- Generar un ambiente de trabajo grato para nuestra comunidad educativa.
- 5.- Reconocer a la familia como un factor relevante para el aprendizaje de los niños y niñas.

1.4. Matrícula año 2017

Educación Parvularia	N° de niños
Prekinder	32
Kinder	35
Total educación parvularia	67
Educación Media	
I medio	36
II medio	34
III medio	35
IV medio	34
Total educación media	139

Otros índices	
Alumnos vulnerables 12%	25
Alumnos prioritarios 64,5%	133

II.- GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA

El área de gestión Técnico pedagógica y curricular de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2017, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen

alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo. Al inicio del ciclo lectivo, los docentes de nuestro colegio elaboraron las “Planificaciones anuales y mensuales”, según el “Programa de Estudio” vigente; y de forma paralela se diseñaron diversas actividades, con el fin de entregar una educación integral y más participativa a los alumnos, tales como: Día recreativo Familiar, Feria Científica, Corrida familiar, Peña folklórica, celebración del día del libro, Celebración de Fiestas Patrias, Salidas pedagógicas, entre otras.

2.1.- EVALUACIONES FORMATIVAS Y SUMATIVAS: Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, pudiendo mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos.

2.2.- SIMCE

- Gestión Académica

Al interior de nuestras salas de clases encontramos una gran diversidad de alumnos y alumnas con diferentes estilos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida. Los docentes de nuestro colegio planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los objetivos de aprendizaje que permitan a los estudiantes adquirir las habilidades y competencias establecidas por el ministerio de educación.

Resultados SIMCE año 2017

Los resultados del SIMCE del año 2017 fueron:

CURSO	LECTURA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA
II medio	255	260		

2.3.- Niveles de Logro

- Medición SIMCE 2016
- **II Medio:** En este nivel se mide lectura y matemática. Nuestros alumnos, en lectura, obtuvieron un promedio de 255 puntos, uno más bajo que la evaluación anterior y 19 puntos más alto que el promedio nacional de establecimientos de similares características socioeconómicas. En la prueba de Matemática obtuvo un puntaje promedio de 260 puntos, igual a la evaluación anterior y 12 puntos más altos que el promedio nacional de colegios con similares características socioeconómicas.

3.0.- Gestión Pedagógica

3.1.- Consejos Escolares

En cuanto al funcionamiento del Consejo Escolar durante el año 2017, las primeras reuniones tuvieron mejor convocatoria con respecto al año pasado, situación que fue mejorando en las siguientes logrando la participación del 90% de estamentos de la comunidad educativa. En estas reuniones fueron de carácter informativas y propositivas, donde se recogieron ideas de parte de toda la comunidad educativa.

3.2.- Equipo de Gestión Escolar

El equipo de gestión escolar mantuvo una constante actividad con reuniones semanales y mensuales, para tratar temas institucionales, de convivencia escolar y de carácter académicos y administrativos. Parte importante de nuestra labor se desarrollo en base al proyecto de mejoramiento educativo.

3.3.- Consejo de Profesores

El consejo de Profesores realizó reuniones quincenales en las que se trataron aspectos relacionados con el trabajo en aula, estrategias de enseñanza, convivencia escolar, el rol del Profesor jefe entre otros.

3.4.- Compromisos de Gestión

Los compromisos del equipo de gestión se centraron en reforzar y mejorar diversos aspectos como:

- _Monitoreo de los aprendizajes
- _Observación y retroalimentación de clases
- _aumentar la efectividad de las reuniones de trabajo
- _generar instancias de reflexión pedagógica

3.5.- OTROS RESULTADOS

Índice	E. Media
Índice de repitencia	2.1%
Índice de retención	95.0%

El índice de repitencia disminuyó un 3,2% con respecto al año anterior, y el porcentaje de retención se incrementó en un 2% aproximadamente.

Para mejorar la disciplina se reforzó la labor de los profesores(as) jefes en coordinación con la orientadora, las citaciones a los apoderados e intervenciones específicas con las familias que lo necesitaban.

3.6.- Objetivos 2018

- Mejorar la calidad y comprensión Lectora.
- Mejorar los resultados SIMCE 2017
- Mejorar el trabajo en aula.
- Monitorear los aprendizajes.
- Incorporar a las familias en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

4.- Proyecto de Jornada Escolar Completa

Objetivos principales

El proyecto JEC durante el año 2017 continuó fortaleciendo áreas de Lenguaje, Educación física y la Educación Artística, siendo sus principales objetivos los siguientes.

1. Fortalecer las competencias en lenguaje y comunicación mejorando el desarrollo del dominio lector (velocidad, comprensión y fluidez)
2. Fomentar la actividad física, para el desarrollo de una vida saludable, se incorpora a esta área el taller de zumba.

3. Fomentar los valores patrios y desarrollar la identidad cultural a través de la práctica de diferentes expresiones folclóricas

A través de la JEC se le ha dado más cobertura al currículum y como consecuencia de esto hemos mejorado los índices de medición, además de haber aumentado la permanencia del tiempo de los alumnos en actividades educativas y formativas.

PME

Desde el año 2011 se implementa en nuestra escuela el plan de mejoramiento SEP, siendo el principal objetivo, mejorar los aprendizajes de nuestros niños y niñas. Para lograrlo se han organizado una serie de acciones que fortalecieron todas las áreas de gestión (Área Curricular, liderazgo, Convivencia escolar y Recursos).

Logros:

Entre los logros del plan de mejoramiento, se destaca incorporación de nuevos talleres, mayor cobertura en la participación nuestros alumnos e intervención de estos en actividades culturales en la comunidad de Melipilla. También ha sido muy importante la adquisición de recursos para implementar el proyecto y también implementos deportivos y artísticos entre otros.

También es posible destacar el uso de la plataforma webclass que ha facilitado el trabajo administrativo pedagógico de los Docentes, liberándolos de algunas tareas tediosas de años anteriores.

5.- PAI (Programa de asistencia Integral)

Durante el 2017 se continúa el trabajo con el Programa de asistencia Integral PAI, su principal objetivo es desarrollar acciones enfocadas a mejorar el clima de convivencia y aprendizaje; a través de la participación y compromiso activo de toda la comunidad educativa. Su enfoque es Preventivo-formativo-protocolar. Este funciona a través de un equipo multidisciplinario (Director, asistente social, orientadora e inspector) responsables de recepcionar casos de estudiantes derivados por profesores y realizando acciones para lograr sus objetivos.

5.1.- Logros:

Entre los logros de este equipo fue establecer derivaciones y formalizar talleres preventivos tales como: prevención de consumos de drogas ilícitas, manejo de conflictos, relaciones interpersonales y del área vocacional para el caso del cuarto medio.

Se fortaleció el trabajo con las redes de apoyo como CESFÁN, NAPSIS, CENTRO DE SALUD DEL ADOLESCENTE, OPD, TRIBUNALES, DACOM, SENDA, CARABINEROS DE CHILE, PDI.

5.2.- Dificultades:

Durante el año 2017 a diferencia del anterior hubo una respuesta positiva de los padres al compromiso y apoyo a la gestión de la derivación a los diferentes instituciones mencionadas anteriormente.

6.- Proyecto TIC

El año 2017 se continuó con la mantención y adquisición de equipos tecnológicos para el apoyo en sala, biblioteca y el equipo directivo, tales como impresoras, computadores entre otros.

Se destaca la implementación definitiva de las salas de clases con pantallas de televisión y datos incorporados en cada una de ellas.

7.- Actividades Extra programáticas

Nuestro Colegio durante todo el año 2017, impartió una variada gama de talleres con el fin de promocionar aprendizajes afuera del aula, como autodisciplina y control, sustentándolos con una base sólida de principios y valores, enmarcados en nuestro PEI. Los talleres que se impartieron fueron:

- ✓ Fútbol
- ✓ Basquetbol
- ✓ Rock anglosajón
- ✓ Zumba

CAPITULO III: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

1.- Recursos Humanos

Personal Profesional, Administrativo, Auxiliares

El año 2017 el colegio funcionó con la siguiente dotación de personal

Docentes directivos	3
Educadoras de párvulos	2
Profesores	17
Asistentes de la educación administrativos y Profesionales.	2
Asistentes de la educación Aseo y mantención	4

2.- Recursos Materiales

Material Adquiridos

A través del proyecto SEP se pudo adquirir una serie de materiales que junto a lo ya existente conforman un soporte importante para las actividades pedagógicas.

MATERIALES AUDIOVISUALES:

2 datasc
5 computadores
1 parlante para idiomas

MATERIALES DEPORTIVOS

Se repusieron los implementos deportivos tales como balones de futbol, básquetbol y vóleibol.

MATERIALES ARTÍSTICOS MUSICALES y DEPORTIVOS

Se continuó con la adquisición de instrumentos musicales de acuerdo a las diferentes actividades realizadas, muestras musicales, y celebraciones en general.

BIBLIOTECA

Adquisiciones:

- 1.- Fotocopiadora
- 2.- 2 notebook para los Profesores
- 3.- 2 datasc
- 4.- adquisición de libros en general

Beneficios obtenidos

- Mejoras en las actividades tales como actos, presentaciones, talleres etc. de la comunidad educativa.
- Mejorar la calidad de la gestión administrativa.
- Mejores condiciones tecnológicas de trabajo pedagógico en biblioteca.

Necesidades en General

Insistir en el desarrollo del hábito de la lectura, como base para el desarrollo de otras áreas, comenzando desde NT1.

Fortalecer el trabajo de integración de los alumnos y la responsabilidad de los apoderados para acceder a las redes sociales de apoyo.

Fortalecer el equipo multidisciplinario de la escuela con profesionales que atiendan necesidades educativas especiales.

Mejorar el desarrollo Profesional del Profesorado

2.- Recursos Financieros

Los ingresos y gastos al 30 de diciembre de 2017 por concepto de las diferentes subvenciones es el siguiente.

BALANCE GENERAL ESCUELA BÁSICA O'HIGGINS	
INGRESOS	
SUBVENCIÓN SEP	59.651.609
SUBVENCIÓN BASE	175.471.346
SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	2.151.778
TOTAL SUBVENCIÓN	237.274.778
REMUNERACIONES	166.036.867
ARRIENDOS	45.034.078
MANTENCIÓN	6.127.719
GASTOS GENERALES	9.774.134
4.- FINIQUITOS	
IMPUESTOS	
ACTIVOS FIJOS	
HONORARIOS	
TOTAL DE EGRESOS	231.477.125
SALDO 2017	5.797.608

Infraestructura: Mejoras y Requerimiento

- Se pintaron todas las salas de clases
- Mejoras en los accesos
- Instalación de malla en la multicancha
- mejoras en los baños de hombres y mujeres
- Instalación de Ventiladores en las salas de clases

Conclusiones: Desafíos y Compromisos

Nuestro compromisos para el 2018 son:

- 1.- Continuar en la Ley Sep, con el rediseño y actualización de las metas y acciones del PME, de acuerdo a nuestras necesidades como comunidad escolar y a las nuevas tendencias educativas.
- 2.- Optimizar los recursos TIC en el aula, para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos y las prácticas pedagógicas de los docentes.
- 3.- Mejorar la estructura de las planificaciones con un acento en las habilidades de orden superior.
- 4.- Mejorar los resultados SIMCE
- 5.- Disminuir dos puntos porcentuales los índices de reprobación y retiro.
- 6.-Potenciar programa PAI orientado al apoyo de estudiantes y sus familias.

Para el año 2017 estamos comprometidos con mejorar el aprendizaje de los alumnos, en poner mayor atención a sus necesidades sobre todo aquellas relacionadas con el rendimiento académico, en generar instancias para que las familias se comprometan más con el colegio para ayudar a sus hijos a crecer y desarrollarse. Además que tanto alumnos, padres y apoderados se sientan identificados con el establecimiento y parte de esta gran familia.

JAIME GONZÁLEZ ESPINOZA
DIRECTOR DE ENSEÑANZA MEDIA